

ABSTRAK

Anggun Maghfiratul Ula. 2026. *Penerapan Media Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Bilangan Cacah Sampai 100.000 di Kelas V SD Negeri Sidorejo 1 Geneng*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., (II) Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.

Berdasarkan hasil pengamatan awal di SD Negeri Sidorejo 1 Geneng, ditemukan beberapa kendala dalam pembelajaran matematika. Sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan, sehingga berdampak pada rendahnya kemampuan mereka dalam menyelesaikan soal. Selain itu, partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran masih kurang, yang terlihat dari hasil belajar siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan media pembelajaran yang inovatif, salah satunya dengan menggunakan Quizizz. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas siswa, serta peningkatan hasil belajar kognitif siswa melalui penerapan media Quizizz pada materi operasi bilangan cacah sampai 100.000 di kelas V SD Negeri Sidorejo 1 Geneng. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Sidorejo 1 Geneng yang berjumlah 8 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi aktivitas guru dan siswa serta tes hasil belajar, sedangkan analisis data menggunakan teknik persentase. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklus. Aktivitas guru pada siklus I mencapai 69,23% dengan kategori baik dan meningkat pada siklus II menjadi 90,38% dengan kategori sangat baik. Aktivitas siswa pada siklus I memperoleh persentase 63,5% dengan kategori cukup, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 92,30% dengan kategori sangat baik. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 62,5% atau sebanyak 5 siswa, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 87,5% atau sebanyak 7 siswa. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan media Quizizz mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif, *Quizizz*, Pembelajaran matematika

ABSTRACT

Anggun Maghfiratul Ula. 2026. *Application of Quizizz Media to Improve Students' Cognitive Learning Outcomes on Whole Number Material Up to 100,000 in Grade V of Sidorejo 1 Geneng Elementary School*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisors (I) Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., (II) Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd.

Based on the results of initial observations at SD Negeri Sidorejo 1 Geneng, several obstacles were found in mathematics learning. Most students had difficulty in understanding the material presented, which resulted in their low ability to solve problems. In addition, student participation in learning activities was still lacking, as seen from student learning outcomes that did not meet the Minimum Completion Criteria (KKM) of 75. Therefore, efforts were needed to overcome these problems through the implementation of innovative learning media, one of which was using Quizizz. This study aimed to describe teacher activities, student activities, and improvements in students' cognitive learning outcomes through the application of Quizizz media on the material of whole number operations up to 100,000 in grade V of SD Negeri Sidorejo 1 Geneng. The research method used was Classroom Action Research (CAR) which was implemented in two cycles, with each cycle including the planning stage, action implementation, observation, and reflection. The research subjects were 8 grade V students of SD Negeri Sidorejo 1 Geneng. Data collection techniques were carried out through observations of teacher and student activities and learning outcome tests, while data analysis used percentage techniques. The results of the study showed an increase in each cycle. Teacher activity in cycle I reached 69.23% with a good category and increased in cycle II to 90.38% with a very good category. Student activity in cycle I obtained a percentage of 63.5% with a sufficient category, then increased in cycle II to 92.30% with a very good category. The completeness of student learning outcomes in cycle I reached 62.5% or as many as 5 students, while in cycle II it increased to 87.5% or as many as 7 students. Based on these results, it can be concluded that the application of Quizizz media is able to improve students' cognitive learning outcomes.

Keywords: Cognitive learning outcomes, Quizizz, Mathematics learning

