

**PENGGUNAAN MODEL *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA
MAGIC CARD DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 JETIS
KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH

VITA DEWI SUSANTI

NIM. 2401201120

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**PENGGUNAAN MODEL *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA
MAGIC CARD DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 JETIS
KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**OLEH:
VITA DEWI SUSANTI
NIM. 2401201120**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MODEL *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA
MAGIC CARD DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 JETIS
KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK**

**VITA DEWI SUSANTI
NIM. 2401201120**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501**

Pembimbing II,



**Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901**

**Mengetahui:
Kaprosdi Magister PBSI,**



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

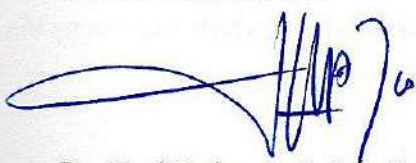
Tesis oleh Vita Dewi Susanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2026

Panitia Penguji :



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



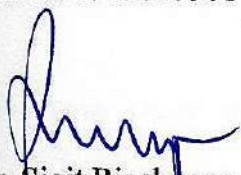
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Sekretaris



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vita Dewi Susanti

NPM : 2401201120

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENGGUNAAN MODEL *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA

***MAGIC CARD* DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA**

PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 JETIS

KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Vita Dewi Susanti
NIM. 2401201120

Motto dan Halaman Persembahan

Motto

Learning is not constrained by age; education significantly influences mindset and paradigm formation.

Halaman Persembahan

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillahirabbil alamin.

Sujud syukur kehadirat Allah Maha Esa yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Karya kecil ini kupersembahkan untuk Ibunda dan Bapak (Alm), kakak dan adik tercinta. Buat suami (Agus Santoso, SE) dan anak-anak (M. Farrel Aprinsyah, M. Irsyad Septian Ramadhani) terima kasih atas doa, motivasi, semangat, cinta, dan kasih sayang.

Buat rekan-rekan seperjuangan di SD Negeri 2 Jetis, Bu Ervin, Bu Nurul, Bu Yenni, Bu Yunianti, Pak Roby, Pak Bayu, Pak Yogi terima kasih atas motivasinya.

Teruntuk juga buat teman-teman S2 PBSI UNIPMA yang aku sayangi: Bu Santi Wulandari, Bu Kristin, Bu Sumarsih, Bu Alfi, Pak Anang, Pak Kastari, Pak Doni .

Terima kasih atas kebersamaan yang indah.

Persembahan ini untuk kalian yang aku sayangi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penggunaan model think pair share berbantuan media magic card dalam pembelajaran berbicara pada siswa kelas V SD Negeri 2 Jetis dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiyadi MM., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi dan melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Sholeh, SS, M.Pd.,Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama penulisan tesis ini.
4. Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd , selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama penulisan tesis ini
5. Dr. Sigit Ricahyono,SS M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dengan sabar dan bijaksana untuk menyelesaikan tesis ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pascasarjana Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia UNIPMA Madiun yang mengasuh peneliti selama studi.
7. Bapak/Ibu Guru SDN 2 Jetis yang telah memberi izin peneliti.
8. Ervin Sulistyorini, S.Pd., Guru Kelas V SDN 2 Jetis.
9. Suami, Anak-anak tercinta dan keluarga terima kasih atas dukungan moril, materil sehingga terselesaikannya skripsi ini
10. Sahabat dan teman yang selalu ada di dekatku juga teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pascasarjana PBSI angkatan 2025 yang tidak bisa disebutkan satu persatu
11. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Keterampilan Berbicara.....	7
2. Pembelajaran Berbicara.....	13
3. Model Pembelajaran Think Pair Share.....	14
4. Magic Card.....	17
B. Kerangka Berpikir	20
C. Kebaruan Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Waktu dan Tempat Penelitian	26

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
C. Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Prosedur Penelitian	33
F. Teknik Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Impliksi.....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 4.1	Tabel observasi keterkaitan antara silabus dan Modul Ajar.....	40
Tabel 4.2	Tabel pengamatan aktivitas guru.....	44
Tabel 4.3	Tabel pengamatan aktivitas siswa.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan kerangka berfikir.....	22
Gambar 3.1	Bagan analisis Data Interaktif	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar nama guru.....	68
Lampiran 2	Daftar nama siswa.....	69
Lampiran 3	Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase C.....	70
Lampiran 4	Modul Ajar.....	78
Lampiran 5	Lembar observasi aktivitas guru.....	84
Lampiran 6	Lembar obeservasi aktivitas siswa.....	85
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan.....	86
Lampiran 8	Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru	88
Lampiran 9	Catatan Lapangan Hasil Wawancara Siswa	90
Lampiran 10	Surat Permohonan ijin	94
Lampiran 11	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	95
Lampiran 12	Biodata Penulis.....	96