

ABSTRAK

Ari Susanto. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Canva dan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Senjayan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2025/2026.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S.M.Pd

Kata kunci: *Karangan narasi, Media Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Canva dan Media Gambar, siswa sekolah dasar, PTK*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan media mind mapping berbantuan aplikasi canva dan media gambar dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri Senjayan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk dan (2) hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Senjayan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) Penggunaan media mind mapping dengan bebantuan aplikasi canva dan media gambar meningkatkan keaktifan dan motivasi menulis karangan. Siklus I aktivitas siswa 67,92 meningkat sebesar 17,65% menjadi 85,57% pada siklus II. Dengan demikian penggunaan media mind mapping dengan bebantuan aplikasi canva dan media gambar seri dapat meningkatkan aktivitas dan motivasi siswa dalam pembelajaran menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD Negeri Senjayan Kecamatan Gondang tahun pelajaran 2025/2026, (2) Penggunaan media mind mapping dengan bebantuan aplikasi canva dan media gambar meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. Nilai rata-rata pada tes awal 65,59, pada siklus I naik menjadi 70,00, dan pada siklus II mencapai 80,00. Untuk ketuntasan klasikal kelas pada pra siklus 35,29%, meningkat pada siklus I yaitu menjadi 64,70%, dan 88,70% pada akhir siklus II.

ABSTRACT

Ari Susanto. 2025. *Improving Narrative Writing Skills Using Mind Mapping Media Assisted by the Canva Application and Image Media in Fourth Grade Students of Senjayan Public Elementary School, Gondang District, Nganjuk Regency, Academic Year 2025/2026.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.,(II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S.M.Pd

Keywords: *Narrative essay, Mind Mapping Media Assisted by the Canva Application and Image Media, elementary school students, CAR*

This study aims to describe and explain (1) the use of mind mapping media assisted by the Canva application and image media in improving the narrative essay writing skills of fourth-grade students at Senjayan Public Elementary School, Gondang District, Nganjuk Regency, and (2) the learning outcomes of fourth-grade students at Senjayan Public Elementary School, Gondang District, Nganjuk Regency, in the 2025/2026 academic year. This study is a classroom action research with two research cycles. The results are: (1) The use of mind mapping media assisted by the Canva application and image media increased student activity and motivation in writing essays. In Cycle I, student activity increased from 67.92% to 85.57% in Cycle II. Thus, the use of mind mapping media with the help of the Canva application and series of image media can increase student activity and motivation in learning to write narrative essays for fourth grade students of Senjayan State Elementary School, Gondang District in the 2025/2026 academic year, (2) The use of mind mapping media with the help of the Canva application and image media improves the ability to write narrative essays. The average value in the initial test was 65.59, in cycle I it increased to 70.00, and in cycle II

it reached 80.00. For the classical completeness of the class in the pre-cycle it was 35.29%, it increased in cycle I to 64.70%, and 88.70% at the end of cycle II.