

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MIND MAPPING  
BERBANTUAN APLIKASI CANVA DAN MEDIA GAMBAR  
PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI SENJAYAN KECAMATAN GONDANG  
KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**TESIS**



**OLEH:**

**ARI SUSANTO**

**NIM. 2401201160**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MIND MAPPING  
BERBANTUAN APLIKASI CANVA DAN MEDIA GAMBAR  
PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI SENJAYAN KECAMATAN GONDANG  
KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:**

**ARI SUSANTO**

**NIM. 2401201160**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASADAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA MIND MAPPING BERBANTUAN APLIKASI  
CANVA DAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI SENJAYAN KECAMATAN GONDANG  
KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

OLEH :

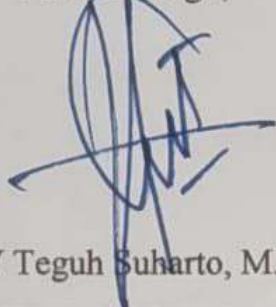
ARI SUSANTO

NIM. 2401201160

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

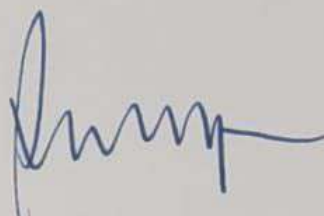
Pembimbing I,



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.

NIDN. 0028106101

Pembimbing II,



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

NIDN. 0712046901

Mengetahui:



Kepala Prodi Magister PBSI

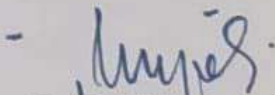
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN.0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

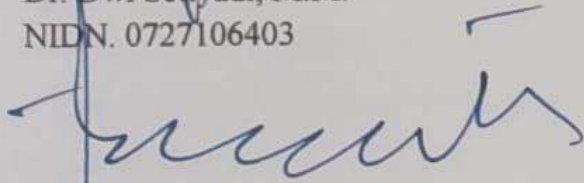
Tesis oleh Ari Susanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 6 Januari 2026.

### Panitia Penguji



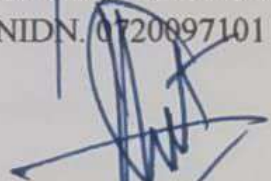
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua



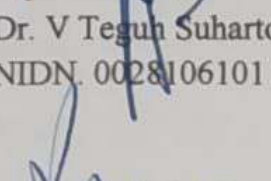
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Sekretaris



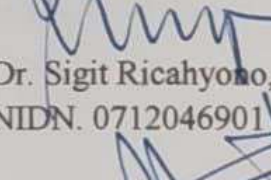
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Anggota



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui :

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ARI SUSANTO

NIM : 2401201160

Program Study Magister : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan

Media Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Canva dan Media Gambar

Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Senjayan Kecamatan Gondang

Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, makasaya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 3 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,

  
Ari Susanto

NIM. 2401201160

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto :

- ❖ Hidup sekali hiduplah penuh arti.
- ❖ Setialah pada hati karena hati tak bisa dibohongi dan tak akan pernah berbohong.
- ❖ Sabar dan tekun adalah kunci kesuksesan.
- ❖ Lakukan hal yang menurutmu baik dan berguna.

### **Kata Persembahan**

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Almarhum Ayah dan Ibu penulis, yang dengan doa, kasih sayang, serta pengorbanan yang tiada terhingga telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah.
2. Istri dan anak-anak tercinta, yang senantiasa memberikan dorongan, kesabaran, serta pengertian dalam proses penyelesaian studi ini.
3. Keluarga besar penulis, yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dukungan moral.
4. Dosen pembimbing, para pendidik, dan seluruh pihak yang telah memberikan bimbingan, ilmu, serta motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, anugerah, dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan tugas akhir ini merupakan kewajiban penulis sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun.

Dalam proses pengerjaan tugas akhir ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor UNIPMA, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengikuti studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan motivasi dan arahan bagi penulis untuk menempuh studi
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd.,Kepala Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan arahan dan tuntunan bagi penulis untuk berkegiatan menempuh studi.

4. Bapak Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan kebijakan dan membimbing penyusunan tugas akhir ini dari awal sampai akhir.
5. Bapak Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan baik.
6. Segenap Dosen pengajar dan Karyawan yang telah berkenan memberikan ilmu dan layanan sehingga penulis lulus dengan cepat waktu.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan teman-teman guru sekolah tempat penelitian yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan berkat sebagai imbalan atas jasa-jasa beliau. Amin.

Nganjuk, Desember 2025

Penulis

## ABSTRAK

**Ari Susanto.** 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Canva dan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Senjayan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2025/2026.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S.M.Pd

**Kata kunci:** *Karangan narasi, Media Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Canva dan Media Gambar, siswa sekolah dasar, PTK*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan media mind mapping berbantuan aplikasi canva dan media gambar dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri Senjayan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk dan (2) hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Senjayan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) Penggunaan media mind mapping dengan bebantuan aplikasi canva dan media gambar meningkatkan keaktifan dan motivasi menulis karangan. Siklus I aktivitas siswa 67,92 meningkat sebesar 17,65% menjadi 85,57% pada siklus II. Dengan demikian penggunaan media mind mapping dengan bebantuan aplikasi canva dan media gambar seri dapat meningkatkan aktivitas dan motivasi siswa dalam pembelajaran menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD Negeri Senjayan Kecamatan Gondang tahun pelajaran 2025/2026, (2) Penggunaan media mind mapping dengan bebantuan aplikasi canva dan media gambar meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. Nilai rata-rata pada tes awal 65,59, pada siklus I naik menjadi 70,00, dan pada siklus II mencapai 80,00. Untuk ketuntasan klasikal kelas pada pra siklus 35,29%, meningkat pada siklus I yaitu menjadi 64,70%, dan 88,70% pada akhir siklus II.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing .....	iii
Lembar Pengesahan Panitia Penguji Tesis .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Motto dan kata persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Definisi Istilah .....	7
G. Manfaat penelitian .....	9
<b>BAB II : KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
A. Kajian Teori.....	10
1. Ketrampilan Menulis Karangan Narasi.....	10
2. Karangan Narasi .....	23
3. Pembelajaran Menulis Narasi .....	33
4. Media Mind Mapping .....	35
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	40
6. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	42

7. Hubungan Model Pembelajaran .....	44
8. Mind Mapping Menggunakan Aplikasi Canva ..	45
9. Media Gambar .....	50
10. Media Gambar Seri .....	54
B. Penelitian Yang Relevan .....	58
C. Hipotesis.....	59
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
B. Pendekatan Penelitian .....	62
C. Subjek Penelitian .....	63
D. Teknik Pengumpulan Data .....	63
E. Instrumen Penelitian .....	64
F. Prosedur Penelitian .....	74
G. Indikator Kerja.....	79
H. Teknik Analisis Data .....	80
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	83
B. Hasil Penelitian.....	88
1. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I ....	89
2. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II...	102
C. Pembahasan.....	114
 BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan .....	119
B. Implikasi.....	120
C. Saran untuk Tindakan .....	121
Daftar pustaka.....	123
Lampiran-Lampiran .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Perbedaan narasi fiksi dan narasi non fiksi .....	27
3.1	Jadwal Penelitian .....	61
3.2	Kisi-kisi penilaian menulis narasi.....	66
4.1	Sarana dan prasarana SD Negeri Senjayan .....	84
4.2	Daftar nilai ketrampilan menulis karangan pra kegiatan.	86
4.3	Observasi motivasi belajar siswa pra siklus .....	87
4.4	Daftar nilai ketrampilan menulis karangan siklus I.....	92
4.5	Lembar observasi ketrampilan guru siklus I .....	94
4.6	Lembar observasi motivasi belajar siswa siklus I .....	97
4.7	Observasi motivasi belajar siswa siklus I.....	99
4.8	Refleksi tindakan pembelajaran siklus I.....	101
4.9	Daftar nilai keterampilan menulis karangan siklus II.....	106
4.10	Observasi ketrampilan guru siklus II .....	108
4.11	Observasi motivasi belajar siklus II.....	111
4.12	Perbandingan nilai pra siklus, siklus I dan siklus II .....	112
4.13	Perbandingan prosentase motivasi siswa siklus I dan siklus II	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Alur pelaksanaan penelitian .....	75
3.2	Diagram Milles-Huberman .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	129
2. Foto-foto kegiatan .....	134