

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBANTUAN  
MEDIA ALAM SEKITAR SISWA KELAS V SDN 2 BADEGAN  
KECAMATAN BADEGAN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH**

**FITRI NUR HIDAYANTI**

**NIM. 2401201056**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBANTUAN  
MEDIA ALAM SEKITAR SISWA KELAS V SDN 2 BADEGAN  
KECAMATAN BADEGAN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
FITRI NUR HIDAYANTI  
NIM. 2401201056**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Fitri Nur Hidayanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 03 Januari 2026.

Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.

Ketua

NIDN.0028106101

  
Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.Pd.

Sekretaris

NIDN.0704087802

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd.

Anggota

NIDN. 0720097101

  
Dr. Agung Nurhikmah Saputro, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0715048601

  
Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

Anggota

NIDN.0713047501

Mengetahui ;

Dean Fakultas Pascasarjana



  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

NIDN. 0712106403

Mengesahkan,

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.M.

NIDN.0704087802

**HALAMAN PERSETUJUAN**

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBANTUAN  
MEDIA ALAM SEKITAR SISWA KELAS V SDN 2 BADEGAN  
KECAMATAN BADEGAN KABUPATEN PONOROGO

OLEH  
FITRI NUR HIDAYANTI  
NIM. 2401201056

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802

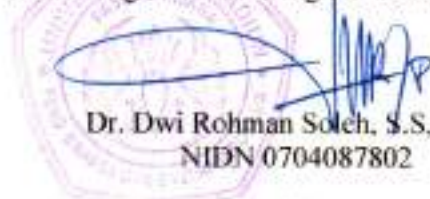
Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Suputro, M.Pd  
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Nur Hidayanti

NPM : 2401201056

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media alam sekitar siswa kelas V SDN 2 Badegan Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Fitri Nur Hidayanti  
NIM 2401201056

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

**“ Anda tidak harus hebat untuk memulai, tapi anda harus memulai untuk menjadi orang hebat”**

**“Awali dengan Bismillah hingga menjadi Alhamdulillah”**

### **Persembahan**

- **Tesis ini saya persembahkan kepadakedua orang tua saya, suami tercinta dan anak-anak tersayang saya dan adik saya serta teman-temans semua trimakasih atas segala motivasi dan dukunganyang telah diberikan sehingga sayaberhasil dalammenyelesaikan tesis inidengan baik.**
  
- **Trimakasih kepada dosen pembimbing yang telah sabar mendampingi saya. Dosen pembimbing yang telah mengarahkan saya dalam melakukan penulisan karya ilmiah ini.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media alam sekitar siswa kelas V SDN 2 Badegan Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Berbicara.....	13
a. Pengertian Berbicara.....	13
b. Tujuan Berbicara.....	14
c. Jenis Berbicara.....	15
d. Unsur Berbicara yang Baik.....	21
e. Aspek dalam Berbicara.....	21
f. Langkah Berbicara yang Baik.....	24

2. Model Kooperatif Tipe Jigsaw.....	26
a. Model Kooperatif.....	26
b. Jigsaw .....	28
3. Media Alam Sekitar .....	30
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis Tindakan.....	34
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Indikator Kinerja.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Alam Sekitar Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 2 Badegan Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo.....	44
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Badegan Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	77
B. Pembahasan.....	77
1. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Alam Sekitar Dapat Meningkatkan Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 2 Badegan Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo.....	

2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Badegan Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Berbicara Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Alam Sekitar.....	78
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 4.1	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pratindakan .....	46
Tabel 4.2	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus 1 .....	59
Tabel 4.3	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus II .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	84
Lampiran 2	Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara .....	124
Lampiran 3	Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa .....	132