

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantuan media alam sekitar dapat meningkatkan proses pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 2 Badegan Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo. Pembelajaran keterampilan berbicara ini diawali dengan penyampaian materi pembelajaran oleh guru kepada siswa. Siswa lalu dibentuk menjadi 6 kelompok asal dengan jumlah anggota setiap kelompoknya 5 siswa. Setiap siswa dalam kelompok asal diberikan materi yang berbeda-beda untuk dipelajari. Siswa lalu berkumpul dengan siswa lain yang mendapatkan materi yang sama untuk membentuk kelompok ahli dan mendiskusikan materi tersebut. Siswa kembali ke kelompok asal dan secara bergantian menyampaikan materi yang telah dipelajari kepada teman-teman dalam kelompok asalnya untuk melatih keterampilan berbicara yang dimiliki siswa.

Hasil belajar siswa terdapat peningkatan dilihat dari peningkatan nilai rata-rata 64,7 pada pratindakan menjadi 66,4 pada siklus I dan jika dilihat dari pencapaian KKM, nilai ini belum mencapai kriteria keberhasilan penelitian sehingga dilanjutkan ke siklus II. Nilai rata-rata siswa meningkat dari 66,4 pada siklus I ke 76 pada siklus II. Hasil pengamatan juga menunjukkan perubahan dari siklus I sampai siklus II, hal itu dibuktikan dengan meningkatnya siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Kepada pihak sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sekolah dalam rangka pembinaan guru-guru kelas untuk menggunakan metode

sosiodrama dalam upaya meningkatkan keterampilanberbicara siswa.

2. Kepada guru kelas, penelitian ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantuan media alam sekitar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa, sehingga diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantuan media alam sekitar dapat dijadikan sebagai alternatif penerapan model pembelajaran dalam peningkatan keterampilan berbicara siswa.
3. Kepada siswa, dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara, disarankan agar lebih sering belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berbantuan media alam sekitar bersama teman-temannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Akhadiah, S, dkk. (1993). *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hastuti, S. (1993). *Buku Pegangan Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: UPP IKIPYogyakarta.
- Hidayat, A., & Machali, I. (2012). *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta:Kaukaba.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, A. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pusat.
- Iskandarwassid., & Sunendar, D. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Izzaty, R. E, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa BerbasisKompetensi*. Yogyakarta: BPF.
- Pujiono, S. (2013). *Terampil Menulis: Cara Mudah dan Praktis dalamMenulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siswoyo, D., dkk. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M., & Permana, J. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Maulana.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyitno, I. (2013). *Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: PT. Refika.
- Taniredja, T, dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2013). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Uno, H., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Warsono & Haryanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.