

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA FIKSI
DENGAN *GAME BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI SISWA KELAS VI SD NEGERI 1
CAMPUR KECAMATAN GONDANG KABUPATEN
NGANJUK**

TESIS



OLEH:

**HERI CAHYONO
NIM. 2401201169**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA FIKSI
DENGAN *GAME BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI SISWA KELAS VI SD NEGERI 1
CAMPUR KECAMATAN GONDANG KABUPATEN
NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

**HERI CAHYONO
NIM. 2401201169**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

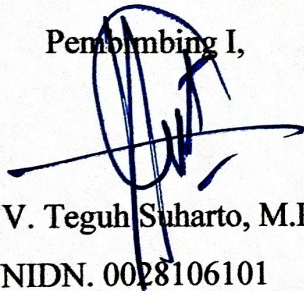
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA FIKSI DENGAN
GAME BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA BAGI SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 CAMPUR
KECAMATAN GONDANG KABUPATEN NGANJUK OLEH:**

**HERI CAHYONO
NIM. 2401201169**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

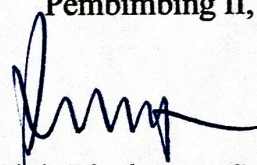
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Pembimbing II,



Dr. Sigit Ricahyono, S.S.M.Pd
NIDN. 0712046901

Mengetahui :

Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

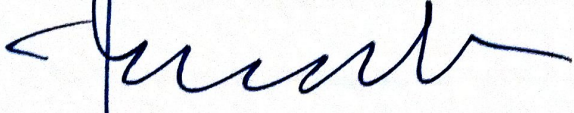
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Heri Cahyono ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 6 Januari 2026

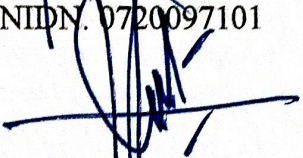
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

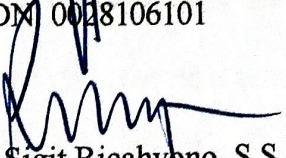
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

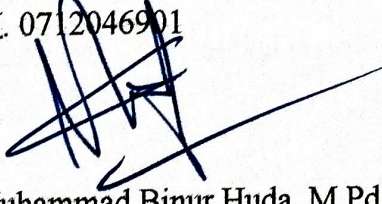
Sekretaris


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

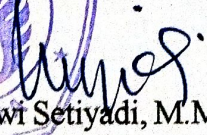
Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN.0712106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 070408702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heri Cahyono

NIM : 2401201169

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

“Peningkatan kemampuan menulis cerita fiksi dengan *Game Based Learning* pada pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa Kelas VI SD Negeri 1 Campur Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk.”

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Nganjuk, 31 Desember 2025

Yang membuat pernyataan ,



Heri Cahyono
NIM. 2401201169

MOTTO

"Sopo sing temen bakal tinemu."

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, pertolongan dan anugerah-Nya melalui orang-orang yang membimbing dan mendukung dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan tesis yang telah penulis susun ini kepada: Alm. Bapak Slamet Hariyanto yang telah mendorong saya untuk melanjutkan study S2, Ibu tercinta, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan doa restu yang tiada henti kepada anaknya, Istri serta anak-anakku Ghaisan dan Gibran yang telah memberikan doa dan keceriaan dalam menyelesaikan penulisan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, anugerah, dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan tugas akhir ini merupakan kewajiban penulis sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun.

Dalam proses pengerjaan tugas akhir ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis memyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wajyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengikuti studi di Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan motivasi dan arahan bagi penulis untuk menempuh studi
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kepala Progam Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan arahan dan tuntunan bagi penulis untuk bergegas menempuh studi.
4. Bapak Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan kebijakan dan membimbing penyusunan tugas akhir ini dari awal sampai akhir.
5. Bapak Dr. Sigit Ricahyono, S.S.M.Pd., Dosen Pembimbing II. yang telah membimbing dengan baik.
6. Segenap Dosen pengajar dan Karyawan yang telah berkenan memberikan ilmu dan layanan sehingga penulis lulus dengan cepat waktu.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan teman-teman guru sekolah tempat penelitian yang telah menginzinkan dan membantu penulis melakukan penelitian.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan berkat sebagai imbalan atas jasa-jasa beliau. Aamiin.

Nganjuk, 31 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Identifikasi Masalah.....	4
C Rumusan Masalah & Pemecahan Masalah.....	5
D Tujuan Penelitian.....	6
E Kegunaan Penelitian.....	7
F Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10

	A	Game Based Learning.....	10
	B	Cerita Fiksi.....	17
	C	Sumbangan GBL dengan kemampuan menulis cerita fiksi.....	20
	D	Kebaruan Penelitian.....	24
	E	Kerangka Berpikir.....	26
	F	Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III		METODE PENELITIAN.....	36
	A	Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
	B	Pendekatan & Jenis Penelitian.....	37
	C	Subjek Penelitian.....	38
	D	Teknik Pengumpulan Data.....	38
	E	Prosedur Penelitian.....	40
	F	Indikator Kinerja.....	45
	G	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV		HASIL PENELITIAN.....	49
	A	Deskripsi Data.....	49
	B	Siklus I.....	50
	C	Siklus II.....	54
	D	Pembahasan.....	57
BAB V		PENUTUP.....	60

A	Kesimpulan.....	60
B	Implikasi.	60
C	Saran.....	62
	DAFTAR PUSTAKA.....	64
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	36
3.2	Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa	47
3.3	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Menulis	47
4.1	Hasil Observasi Aktivitas (Motivasi) Siswa Siklus I	52
4.2	Hasil Tes Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Siklus I	53
4.3	Hasil Observasi Aktivitas (Motivasi) Siswa Siklus II	56
4.4	Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Menulis Cerita Fiksi	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pembelajaran Mendalam Siklus I	71
Lampiran 2 : Rencana Pembelajaran Mendalam Siklus II	79
Lampiran 3 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	87
Lampiran 4 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	88
Lampiran 5 : Hasil Tes Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Siklus I	89
Lampiran 6 : Hasil Tes Kemampuan Menulis Cerita Fiksi Siklus II	90
Lampiran 7 : Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I & Siklus II	91
Lampiran 8 : Perbandingan Peningkatan Hasil Tes Kemampuan Menulis Cerita Fiksi ..	92
Lampiran 9 : Dokumentasi Siklus I & Siklus II	93
Lampiran 10 Riwayat Hidup	97