

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, A., Nurfitrianiingsih, N., & Irawati, I. (2025). Penerapan Google Sites untuk Meningkatkan Keterampilan Penggunaan Perangkat Lunak Dasar Siswa SMP. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 5(4), 1228–1235. <https://doi.org/10.53682/mv6zfa63>
- Al Mubarak, M., & Mustofa, B. (2025). Pendidikan Karakter Kunci Menuju Sumber Daya Manusia Berdaya Saing di Indonesia Emas 2045. *Journal of Excellence Humanities and Religiosity*, 2(1), 65–77. <https://doi.org/10.34304/joehr.v2i1.302>
- Apriani, Wulan. *Penilaian Kreativitas Siswa SMA Menggunakan Tugas Portofolio Online Melalui Jejaring Facebook Pada Konsep Sistem Gerak Manusia*. Jurnal UIN Syarif Hidayatullah ([www.repository.uinjkt.ac.id](http://www.repository.uinjkt.ac.id), diunduh 28 Mei 2025)
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, Cet. 12, 2002.
- Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (2010). *Multicultural Education: Issues and Perspectives* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- Barrett, H. (2005). *Researching and Evaluating Digital Portfolios*. Paper presented at the Society for Information Technology in Teacher Education International Conference, Phoenix, AZ.
- Dakhi, O. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.2>
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dasna, I Wayan. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Makalah dipresentasikan pada Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) di PSG Rayon 15 Universitas Negeri Malang.
- Dewantara, Ki Hadjar. 2011. *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Ferismayanti. 2021. *Mengoptimalkan Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran Jarak jauh Oleh: Ferismayanti, M.Pd*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 5(1), 1-12
- Golinkoff, R. M., & Hirsh-Pasek, K. (2016). *Becoming brilliant: What science tells us about raising successful children*. American Psychological Association.

- Google Workspace Learning Center. (2024). *Create a site*. Diakses dari [support.google.com/sites/answer/91578?hl=en](https://support.google.com/sites/answer/91578?hl=en)
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital terhadap Pendidikan Saat ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 145–163. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/800>
- Japrisal, K., & Irfan D. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites terhadap hasil belajar Siswa pada masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo*. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 100-107
- Kemdikbud. (2020). *Panduan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kertati, I., Muhammadiyah, M. ud, Zamista, A. A., Rahman, A. A., Yendri, O., Pratama, A., Rusmayadi, G., Nurhayati, K., Zebua, R. S. Y., Artawan, P., & Arwizet. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kusuma, N. F., Haerunisa, N., Harahap, A. T., Zainiza, M., Fazira, A., Hastuti, S., Latifah, L., Khoirina, N., Syafiq, M. A., Fitriyasari, M., & Rais Amin. (2025). *Best Practice Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Naba Edukasi Indonesia.
- Limbong, O. P., Situmorang, N. J., Siregar, D. E. E., Simanjuntak, D. S., & Simarmata, R. K. (2025). Google Sites As a Digital Portfolio of Thematic Learning Class IV of State Elementary School. No. 09550 Siantar. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 10(1), 59–69.
- Nurbani, N., & Permana, R. (2020). *Efektivitas E-Portofolio Berbantuan Edmodo terhadap keaktifan belajar dan kreativitas mahasiswa pada mata kuliah Desain Grafis*. **Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika**, 4(2), 129–135. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v4i2.2658>
- Parnawi. 2019. *Evaluasi Hail Belajar*. Yogyakarta: pustaka Pelajar
- Prensky, M. (2001). *Digital Natives, Digital Immigrants*. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
- Rahmat, pupu Saeful. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Robinson, K., & Aronica, L. (2009). *The Element: How Finding Your Passion Changes Everything*. Viking.
- Sakti, Bunthas Permana. (2012). *Penerapan Model Card Sort untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Gedangsari, Gunungkidul*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sari, J N. 2016. *Hubungan Antara Minat Baca dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Mijen Kota Semarang*. Ilmu Pendidikan. PGSD. Universitas Negeri Semarang:Semarang.
- Saputra, A. (2020). Potret Perkembangan Dokumentasi Dan Penerapannya Dalam Perpustakaan. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248-253.
- Saputra, A. D. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tema 6 dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Kelas V SD N 1 Sumberagung (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Syahputra, Edy. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. The Autodesk Foundation.
- Ulfatin, Nurul (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang pendidikan: Teori dan aplikasinya*. Malang: Media Nusa creative
- Ulumudin, I., Sofyatinigrum, E., Listiawati, N., & Aisha, A. (2021). *Correlational study on the relationship between students' metacognition development and students' learning results*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 545, 83–90. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210423.068>
- Yuswatingsih, E., &Ike, H. (2017). *Peningkatan Kreativitas Verbal Pada Anak Usia Sekolah*. E-BookPenerbit Stikes Majapahit.