

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran IPS berbasis portofolio digital dengan menggunakan Google Sites pada siswa kelas VIII-F SMPN 12 Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026 dan pembahasan yang disajikan maka dapat disimpulkan:

1. Implementasi pembelajaran IPS melalui portofolio digital berbasis Google Sites terbukti mampu meningkatkan minat belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil observasi pada siklus I yang mencapai rata-rata 60% dan berada pada kategori cukup. Selanjutnya, pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan dengan perolehan rata-rata sebesar 80% yang termasuk dalam kategori baik.
2. Penerapan portofolio digital berbasis Google Sites juga memberikan dampak positif terhadap peningkatan kreativitas siswa. Data observasi pada siklus I menunjukkan rata-rata kreativitas siswa sebesar 51% dengan kategori cukup. Pada siklus II, kreativitas siswa meningkat menjadi 82% dan tergolong dalam kategori sangat baik.
3. Hasil analisis data pada siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa penggunaan portofolio digital berbasis Google Sites secara konsisten mampu meningkatkan minat dan kreativitas siswa kelas VIII-F SMP Negeri 12 Madiun. Minat belajar siswa mengalami kenaikan dari 60% pada siklus I menjadi 80% pada siklus II, atau meningkat sebesar 20%,

yang telah melampaui indikator kinerja minimal sebesar 10%. Demikian pula kreativitas siswa meningkat dari 51% pada siklus I menjadi 82% pada siklus II, dengan kenaikan sebesar 31%, sehingga memenuhi kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan.

A. Implikasi

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan yang diperoleh, terdapat implikasi penting terkait upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar murid sebagai berikut :

1. Penerapan portofolio digital dengan menggunakan google sites mendorong guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memilih serta mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik murid dan kondisi sarana prasarana sekolah. Pembelajaran konvensional sudah tidak sesuai dengan kebutuhan murid di masa kini.
2. Penggunaan portofolio digital dengan menggunakan google sites berimplikasi pada meningkatnya minat dan kreativitas siswa. Murid menjadi pusat pembelajaran dan mampu memiliki peran sehingga pembelajaran menjadi bermakna dan menyenangkan sesuai pendekatan pembelajaran mendalam.
3. Suasana pembelajaran yang menyenangkan mampu membantu murid memahami materi dengan lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis digital merupakan pilihan yang tepat selaras dengan pendidikan abad 21.

B. Saran

Dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPS hendaknya menggunakan teknologi sesuai kebutuhan dan cara belajar siswa di era sekarang.
2. Guru agar lebih kreatif dalam memilih materi-materi apa saja yang dapat disampaikan dengan menggunakan teknologi digital sehingga pembelajaran tidak berjalan secara konvensional.
3. Guru hendaknya mampu mengelola kelas dan mengkondisikan siswa dengan baik sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lebih lancar dan semua siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan memiliki peran yang bermakna.
4. Guru agar lebih memperhatikan waktu dalam pembentukan jumlah kelompok diskusi sehingga kegiatan pembelajaran bisa lebih efektif.