

ABSTRACT

Dian Kiswarini. 2025. *Improving Students' Interest and Creativity through Digital Portfolios Using Google Sites in Social Studies Learning for Grade VIII-F Students of SMPN 12 Madiun.* Thesis. Madiun: Master's Program in Social Studies Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Sudarmiani, M.Pd., (II) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

Keywords: Interest, Creativity, Digital Portfolio, Google Sites, Social Studies Learning

The implementation of Social Studies learning that still relies on conventional methods often leads to student boredom and is less effective in developing 21st-century digital-based skills. Teacher-centered lecturing limits students' active participation and involvement in the learning process, resulting in low levels of students' learning interest and creativity. This study aims to: (1) analyze the improvement of learning interest among Grade VIII-F students of SMPN 12 Madiun after the implementation of digital portfolios using Google Sites in Social Studies learning; (2) analyze the improvement of students' learning creativity after the implementation of digital portfolios using Google Sites; and (3) describe the overall improvement of students' learning interest and creativity following the implementation of Google Sites-based digital portfolios in Social Studies learning.

This study employed Classroom Action Research (CAR) by implementing Google Sites-based digital portfolios. The research was conducted in Grade VIII-F of SMP Negeri 12 Madiun from August to December 2025 and followed four stages: (1) planning, (2) action, (3) observation, and (4) reflection. The results indicate that: (1) the implementation of Social Studies learning using digital portfolios through Google Sites improved students' learning interest, with an average score of 60% (moderate category) in Cycle I and 80% (good category) in Cycle II; (2) students' creativity also increased, with an average score of 51% (moderate category) in Cycle I and 82% (very good category) in Cycle II; and (3) the data from both cycles confirm that Google Sites-based digital portfolios effectively enhance students' learning interest and creativity. The improvement of more than 10% at the end of each cycle indicates that the performance indicators of this study were successfully achieved.

ABSTRAK

Dian Kiswarini. 2025. Peningkatan Minat dan Kreativitas Siswa Melalui Portofolio Digital dengan Menggunakan Google Sites dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VIII-F SMPN 12 Madiun Tesis. Madiun: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Magister, Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I)Dr. Sudarmiani, M.Pd., (II) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

Kata Kunci : *Minat, Kreativitas, Portofolio Digital, Google Sites, Pembelajaran IPS*

Pelaksanaan pembelajaran IPS yang masih konvensional membuat siswa bosan dan tidak sesuai untuk mengembangkan keterampilan siswa abad 21 yang berbasis digital. Metode ceramah yang berpusat pada guru membatasi siswa untuk aktif dan memiliki peran di proses pembelajaran. Hal ini mengakibatkan rendahnya minat dan kreativitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk menganalisis peningkatan minat belajar siswa kelas VIII-F SMPN 12 Madiun setelah penerapan portofolio digital dengan Google Sites dalam pembelajaran IPS; (2) Untuk menganalisis peningkatan kreativitas belajar siswa kelas VIII-F SMPN 12 Madiun setelah penerapan portofolio digital dengan Google Sites dalam pembelajaran IPS; (3) Untuk mendeskripsikan peningkatan minat dan kreativitas belajar siswa kelas VIII SMPN 12 Madiun setelah penerapan portofolio digital dengan Google Sites dalam pembelajaran IPS

Penelitian yang dilakukan merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan penerapan portofolio digital berbasis google sites. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII-F SMP Negeri 12 Madiun yang selama bulan Agustus 2025 sampai Desember 2025, dengan 4 rangkaian kegiatan prosedur penelitian yaitu (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Observasi dan (4) Refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Penerapan pembelajaran IPS berbasis portofolio digital dengan menggunakan Google Sites pada siswa kelas VIII-F SMPN 12 Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026 dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan hasil data siklus I sebesar 60% kategori cukup dan siklus II 80% kategori baik. (2) Penerapan pembelajaran IPS berbasis portofolio digital dengan menggunakan Google Sites pada siswa kelas VIII-F SMPN 12 Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026 dapat meningkatkan kreativitas siswa dengan hasil data siklus I sebesar 51% kategori cukup dan siklus II 82% kategori sangat baik. (3) Data yang diperoleh pada pelaksanaan siklus I dan siklus II, terbukti bahwa penerapan pembelajaran IPS berbasis portofolio digital dengan menggunakan Google Sites dapat meningkatkan minat dan kreativitas siswa kelas VIII-F SMPN 12 Madiun. Dengan kenaikan lebih dari 10% pada setiap akhir siklus menunjukkan ketercapaian indikator kinerja pada penelitian ini.