

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I. D. A, Azzahra, N. N, Pateka, P. A, Novianti, S, Sofwan, M. (2024), *Literature Review: Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. INNOVATIVE: Journal of Social Science Research Volume 4 Nomor 1 Tahun 2024 Page11672-11682.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aryati, Ani. (2023). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astriyandi, A. A. (2021). *Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning & Group Investigation Dalam Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Astuti, N.D, dkk. (2024). *PRINSIP-PRINSIP PENGUKURAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN: Disertai dengan contoh kasus*. Medan: CV Ruang Tentor
- Astutik, F dkk. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Bauw, R.H.I, Sucipto. (2024). *Penerapan Metode Pembelajaran Investigasi kelompok (GI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Peserta didik*. INNOVATIVE: Journal of Social Science Research. Volume 4 Nomor 1 Tahun 2024 Page 9070-9080.
- Darmayanti, N. W. S., dkk. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan dan Implementasinya bagi Guru dan Mahasiswa*. Badung, Bali: Nilacakra Publishing House.
- Dewi, F. S, Dhafiana, N, Rohmah, S. R. U, Rustini, T. (2024). *Mengasah Keterampilan Sosial Peserta Didik: Permainan Tradisional Sebagai Sarana Pembelajaran Interaktif Di Kela Nuridayanti*. Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN, Vol.4 No 7 Tahun 2024, hal 1-10.
- Fadhiilah, A. N. (2024). *Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pulo Gadung*. Repository.unj.ac.id.
- Fauzie, A.S., Yohana, C, dan Lutfia, A. (2023). *Analisis Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa di SMKN 20 Jakarta*. Journal of Comprehensive Science, Vol. 2 No. 5 Mei 2023, Universitas Negeri Jakarta, hal 1230.

- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Fitrah Dwi, D., & Lam'ah. (2022). Penerapan Model Investigasi Kelompok Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 04(01), 83–93.
- Fitriana, K.F, Hertinjung, W.S. (2024). *Pengaruh Pelatihan Keterampilan Sosial Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Santri*. Skripsi thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ge'e, T. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pelajaran 2022/2023*. FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya. Volume 1, Agustus 2024, hal 50.
- Halek, D.H. (2023). *Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbasis Outdoor*. Pasaman Barat: CV Azka Pustaka.
- Handayani, N, Karim, A. A. (2024). *Value Learning: Integrasi Modal Sosial Bermuatan Nilai Kearifan Lokal Tradisi Perang Topat melalui Pembelajaran IPS*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, Vol. 13, No. 1, Februari 2024.
- Haryono, P. (2024). *Konsep Dasar Model dan Startegi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Yogyakarta: Selat Media.
- Hetharion, B. (2023). *Strategi Belajar Mengajar*. Pasaman Barat: Azka Pustaka.
- Hidayat, S, dkk. (2023). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-sosial-ips/fase-d/>. diunduh 14 Desember 2024.
- Hurotul'aini, W, S dan Eko P Eko S. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar IPS (Studi pada Peserta didik Kelas VIII SMP Nahdlatuth Thalabah)*. Nusantara Hasana Journal. Volume 2 No. 3. Page: 349-355.
- Keuangan, D. L., Keuangan, I., Digital, L., Usaha, K., Kecil, M., & Sumenep, K. (2024). *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*. 6, 2266–2282. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i3.4098>
- Lamadang, K. P, Maftuh, B, Falimu, Mursalim, Syamsijulian, T. (2024). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sebagai Hidden Kurikulum*

- dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 8 Issue 1 (2024) Pages 51-60.*
- Mahsun, A dkk. (2023). *IPS Kependidikan Dasar*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Mariyono, D. (2024). *Menguasai Penelitian Kualitatif Metode, Analisis Terapan, nan Arah Masa Depan*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Maulana, A. (2023). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*, Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nazara, N dan Lase, A. (2023). *Penerapan Metode Pembelajaran Investigasi kelompok Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik Di UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe Tahun Pelajaran 2022/2023*. Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 5 Nomor 4 Tahun 2023.
- Nurhayati, Sri., dkk. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Kota Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Salatiga. Tisara Grafika.
- Nurrohmah, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Keterampilan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Skripsi*. [http://eprintslib.umngl.ac.id/3289/1/File\\_1\\_%28Cover%2C\\_Bab\\_I%2C\\_Bab\\_II%2C\\_Bab\\_III%2C\\_Bab\\_V%2C\\_Daftar\\_Pustaka%29\\_-\\_Hesti\\_Nurrohmah.pdf](http://eprintslib.umngl.ac.id/3289/1/File_1_%28Cover%2C_Bab_I%2C_Bab_II%2C_Bab_III%2C_Bab_V%2C_Daftar_Pustaka%29_-_Hesti_Nurrohmah.pdf)
- P. Chatra, M.A., dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia
- Putra R. P, Yaqin M. A, Saputra A. *Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik)*. Al-Karim Journal of Islamic and Educational Research. Vol. 2 No 1.
- Putra, R., Satria, I., Saepudin. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigation terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 24 Kota Bengkulu*. Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE), Vol. 6 No. 1: hal 60-69.
- Rasmito, L dan Riniati, W.O. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Pelajaran IPA*

*Kelas V Sekolah Dasar*, Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol.2 No. 2.

- Rasyid, M. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Muhammadiyah Lamahala*. Pensos: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Pendidikan Sosial, Vol. 2 No. 1.
- Riska, B, dkk. (2024). *Model Pembelajaran: Teori & Aplikatif untuk Era 4.0*. Banda Aceh: PT. Elfarazy Media Publisher.
- Ritonga, S, Amri, Qorina, A, Fadhil, M, Chalillah, Y, Wahyudi. (2024). *Metode Pembelajaran Group Investigation dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Community Development Journal. Vol.5 No. 3 Tahun 2024, Hal. 4330-4337.
- Sawitri, Ester. (2023). *Model Discovery Learning Berbantuan Komik Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Salatiga: Tisara Grafika.
- Siswanto, R. (2024). *Sukses Dua Miliki Tiga*. Makassar: Nas Media Indonesia.
- Sudarmiani dkk. (2022). *Memperkuat Kepekaan dan Keterampilan Sosial untuk Indonesia Tangguh*, Magetan: CV AE Media Grafika.
- Suhartono dan Indramawan, A. (2021). *Group Investigation: Konsep dan Impelementasi dalam Pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication.
- Sulistiyo, U. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Salim Media Indonesia.
- Susila, H. R, Qosim. (2022). *Strategi Belajar dan Pembelajaran: Untuk Mahasiswa*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Syahputra, Edy. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Triyanti. (2023). *Pengaruh Keterampilan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII Dan VIII di SMP Negeri 25 Kota Jambi*. Respository Universitas Jambi.
- Tuturop, N. Y dan Ewa, R. (2023). *Pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigasi Terhadap Tingkat Interaksi Antara Peserta Didik Dengan Guru Di SMP Negeri 2 Kokas Kampung Degen Distrik Teluk Patipi*. UNES Journal of Education Scienties Volume 7, Issue1 hal 103-120.
- Widodo, dkk. (2023). *Society 5.0 Pembelajaran IPS*. Semarang: Cahya Gahni Recovery.

- Warsyena, R., & Wibisono. (2021). Nusantara Hasana Journal. *Nusantara Hasana Journal*, 1(7), 132–137.
- Widyastuti, A. (2024). *Inovasi Pembelajaran: Model, Metode, dan Media Inovatif di Era Society 5.0*, Yogyakarta: Andi Publisher.
- Wulandari, Herwin. (2024). *Penerapan Metode Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi Sosial Dan Hasil Belajar IPAS-IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Manuk Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo*. Prosiding Magister Pendidikan IPS Universitas PGRI Madiun. Vol. 2 No. 2 Edisi Juli 2023, hal 159.
- Yandi, A, Putri, A. N. K, dan Putri, Y. S. K. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*, Jurnal Pendidikan Siber Nusantara. Vol.1, No.1, January 2023, hal 20-22.
- Yohana, S. (2022). *Kooperatif Tipe Investigation dan Aktivitas Belajar*, Lombok Tengah: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.