

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dengan mengacu pada hipotesis yang dirumuskan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan model investigasi kelompok dapat membantu meningkatkan Hasil Belajar IPS siswa kelas V SDN 4 Gelangkulon, Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo.. Hal ini memperkuat teori konstruktivisme yang menyatakan bahwa pembelajaran adalah proses aktif siswa membangun pengetahuan melalui interaksi sosial. Keberhasilan penerapan model ini mengindikasikan bahwa strategi pembelajaran berbasis kolaborasi dapat menjadi pendekatan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar meningkat dari ketuntasan klasikal 64, 71 % pada siklus I menjadi 82, 35% pada siklus II.
2. Respon siswa dalam penerapan Model Investigasi Kelompok dengan bantuan media visual sangat baik dan siswa sangat antusias. Siswa sangat bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Siswa dapat mengikuti kegiatan diskusi dengan baik, berani mengutarakan pendapatnya didepan kelas, dan jika ada materi yang belum mereka pahami siswa tidak malu untuk menanyakan materi yang belum paham.

Sebaliknya guru mampu menjelaskan materi kembali dengan jelas dan baik

3. Kendala dalam penerapan Model Investigasi Kelompok dengan bantuan visual adalah tidak semua siswa memiliki akses ke teknologi yang diperlukan, seperti handphone, namun dengan perencanaan yang baik dan persiapan yang matang kendala tersebut dapat diatasi dan model investigasi kelompok dengan bantuan media visual dapat menjadi efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Untuk Guru

- a. Dalam penerapan model investigasi kelompok, diperlukan persiapan dan cermat agar pembelajaran berjalan efektif, serta efisien waktu.
- b. Selama proses investigasi, guru perlu senantiasa mendampingi, agar siswa memiliki arah yang jelas, serta meminimalisir kesalahpahaman.
- c. Guru perlu memperhatikan penggunaan bahasa yang sesuai dengan siswa. Penggunaan bahasa yang mudah dipahami siswa membantu mereka mengkonstruksi pengetahuan.

2. Untuk Kepala Sekolah

- a. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran serta pengambilan keputusan.
- b. Perlu wadah untuk mengembangkan kemampuan guru dalam menggunakan model, salah satunya dengan *lesson study*.