

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA
PEMBELAJARAN MENULIS SURAT BAGI SISWA KELAS V
SD NEGERI PELEM II KECAMATAN PURWOSARI
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



OLEH:

KHAIRIL NUR AINI

NIM. 2401201406L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA
PEMBELAJARAN MENULIS SURAT BAGI SISWA KELAS V
SD NEGERI PELEM II KECAMATAN PURWOSARI
KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

KHAIRIL NUR AINI

NIM. 2401201406L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA
PEMBELAJARAN MENULIS SURAT BAGI SISWA KELAS V
SD NEGERI PELEM II KECAMATAN PURWOSARI**

KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH

KHAIRIL NUR AINI

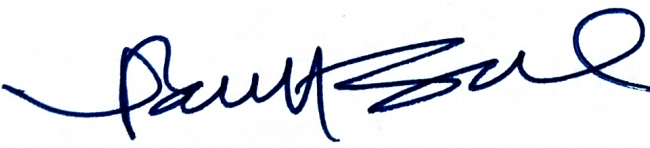
NIM. 2401201406L

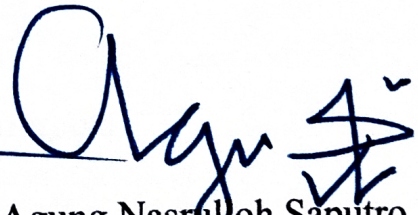
**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

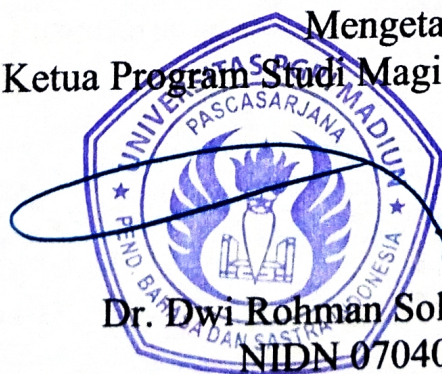
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. NIDN 0729066203


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd. NIDN 0715048601

**Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**

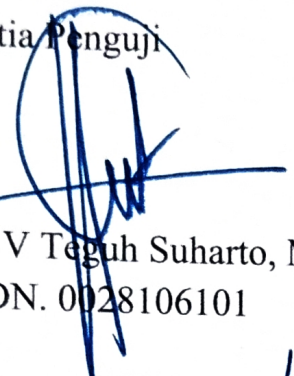


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Khairil Nur Aini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Dwi Rochman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

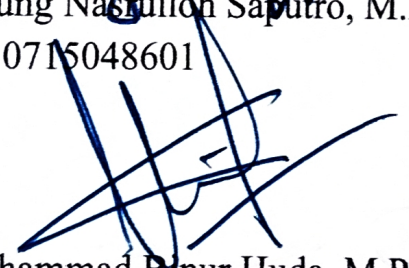
Sekretaris


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Program Studi Magister Bahasa
Indonesia,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairil Nur Aini
NIM : 2401201406L
Program Studi Magister : Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul
**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA
PEMBELAJARAN MENULIS SURAT BAGI SISWA KELAS V
SD NEGERI PELEM II KECAMATAN PURWOSARI
KABUPATEN BOJONEGORO**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Khairil Nur Aini
NIM. 2401201406L

MOTTO

Tiada hari tanpa belajar.

PERSEMBAHAN

Karya tesis ini kupersembahkan kepada keluarga kecilku yang setia dan ikhlas memberiku waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan membuat hidupku lebih bermakna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Menulis Surat bagi Siswa Kelas V SD Negeri Pelem II Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Kedua orang tua, Alm. Sukardi dan Oemi Warsiati yang telah memberikan doa dan kasih sayang yang tiada henti demi kelancaran peneliti.
7. Suamiku Aris Sunandar, Anakku Chozy Eka Nur Yahya dan Faa-iq Fabiandi Abhivaadan selaku keluarga kecil yang senantiasa menjadi penghibur, penyemangat, dan menemani penulis hingga menyelesaikan tesis ini.
8. Bapak/Ibu guru SDN Pelem II Purwosari Bojonegoro yang telah membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 18 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Penerapan Model Problem Based Learning	11
a. Pengertian Penerapan Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	11
b. Karakteristik Problem Based Learning	13
c. Langkah-langkah Problem Based Learning	15
d. Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning.....	16
2. Pemahaman Siswa.....	18
a. Pengertian Pemahaman Siswa	18
b. Kategori Pemahaman.....	19
c. Indikator Pemahaman Siswa	20
3. Pembelajaran Menulis Surat.....	21

a. Konsep Pembelajaran Menulis Surat.....	21
b. Klasifikasi Jenis Surat	25
c. Unsur-Unsur Surat.....	27
d. Metode dan Pendekatan Pembelajaran Menulis Surat	28
e. Evaluasi Pembelajaran Menulis Surat	29
B. Kerangka Berpikir	31
C. Kebaruan Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data	36
D. Instrumen Pengambilan Data	37
E. Teknik Pengambilan Data	37
1. Wawancara (interview)	38
2. Observasi.....	38
3. Dokumentasi.....	39
F. Teknik Keabsahan Data	40
1. Uji Kredibilitas.....	41
2. Uji Transferabilitas (Transferability)	42
3. Uji Dependabilitas (Dependability)	43
4. Uji Konfirmabilitas/Objektivitas (Confirmability)	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Lokasi Sekolah	48
2. Data Guru	48
3. Data Siswa Kelas V.....	49
4. Sarana dan Prasarana.....	50
B. Temuan Penelitian.....	51
1. Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Menulis Surat bagi Siswa Kelas V SD Negeri Pelem II Kecamatan Purwosari Bojonegoro	51

a. Perencanaan Problem Based Learning pada Pembelajaran Menulis Surat.....	52
b. Pelaksanaan Problem Based Learning pada Pembelajaran Menulis Surat.....	55
2. Permasalahan yang Muncul pada Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Menulis Surat bagi Siswa Kelas V SD Negeri Pelem II Kecamatan Purwosari Bojonegoro	63
a. Tantangan pada Siswa	64
b. Tantangan pada Guru	67
c. Tantangan Kurikulum dan Waktu	68
d. Tantangan Penilaian dan Evaluasi.....	69
3. Solusi Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Menulis Surat bagi Siswa Kelas V SD Negeri Pelem II Kecamatan Purwosari Bojonegoro.....	70
a. Untuk Guru.....	71
b. Untuk Siswa.....	71
c. Untuk Sekolah	74
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Menulis Surat bagi Siswa Kelas V SD Negeri Pelem II Kecamatan Purwosari Bojonegoro... ..	76
B. Permasalahan yang Muncul pada Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Menulis Surat bagi Siswa Kelas V SD Negeri Pelem II Kecamatan Purwosari Bojonegoro	86
C. Solusi Penerapan Problem Based Learning pada Pembelajaran Menulis Surat bagi Siswa Kelas V SD Negeri Pelem II Kecamatan Purwosari Bojonegoro	93
BAB VI PENUTUP	102
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Waktu Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Data Guru.....	49
Tabel 4.2 Data Siswa.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Sekolah	109
Lampiran 2 Foto Kegiatan Belajar Mengajar.....	110
Lampiran 3 Foto Wawancara	111
Lampiran 4 Jurnal Penelitian	112
Lampiran 5 Pedoman Observasi	113
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	115
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru Kelas V	119
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa.....	123
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi	125
Lampiran 10 Modul Ajar	125
Lampiran 11 Materi Pembelajaran.....	131
Lampiran 12 Media Pembelajaran	132
Lampiran 13 Pedoman Penilaian Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas.....	138
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Siswa.....	139
Lampiran 15 Hasil Belajar Siswa.....	143