

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bandung: Rizqi Press.
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi, N. P. (2015). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(2), 112–120.
- Dieni, N. (2015). *Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhalimunthe, A., & Wahyuni, N. (2025). *Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan bahasa Indonesia di kelas 1B SD Negeri 104202 Desa Bandar Setia*. 3(2). Diakses 24 Agustus 2025.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). *Analisis kemampuan membaca permulaan dan kesulitan yang dihadapi siswa sekolah dasar*. 3(5). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/indek>. Diakses 24 Agustus 2025.
- Indarwati, dkk. (t.t.). *Meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media gambar kelas 1 di MIN Buol*. 5(4). ISSN 2354-614X.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Jakarta: Yayasan Penamas Murni.
- Mu'awwanah. (2016). *Kemampuan Literasi Dasar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 55–64.
- Nugraha, F., dkk (2022). *Penerapan metode drill untuk meningkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia*. 8(1). <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP>. Diakses 24 Agustus 2025.

- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Oktaviani, S., & Sufianti, A. V. (2022). *Meningkatkan kemampuan membaca anak melalui penerapan metode drill and practice*. 2(2). <https://irje.org/index.php/irje>. Diakses 24 Agustus 2025.
- Subana. (2000). *Dasar-Dasar Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Susilana, Rudi & Riyana, Cepi. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Windriyani, dkk. (2025). *Penerapan metode drill dengan media gambar untuk meningkatkan kemampuan membaca mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SDN 3 Jagapura Lor Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon*. 4(4), 389–396. ISSN 2829-2049 (media online). Diakses 24 Agustus 2025.
- Yana, N. E., & Nasution, S. (2024). *Pengaruh media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan siswa Madrasah Ibtidaiyah (MIS)*. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi>. Diakses 24 Agustus 2025