

## ABSTRAK

**Dianika Ratnasari.** 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Drill Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas II SDN 2 Rowomarto Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd. ; (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** *membaca, permulaan, metode drill, dan media gambar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan metode *drill* berbantuan media gambar dapat meningkatkan pembelajaran membaca pemahaman siswa kelas II SDN 2 Rowomarto Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk, dan (2) hasil belajar siswa kelas II SDN 2 Rowomarto Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk dalam pembelajaran membaca menggunakan metode *drill* berbantuan media gambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini, yaitu: (1) penerapan metode *drill* berbantuan media gambar dapat meningkatkan membaca permulaan siswa kelas II SDN 2 Rowomarto Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk terjadi peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan nilai aktivitas guru sebesar 69,11% dalam kategori baik, meningkat pada siklus II sebesar 91,17% dalam kategori baik sekali. Nilai aktivitas siswa pada siklus I sebesar 77,94% dengan kategori baik, meningkat pada siklus II sebesar 95,58% dengan kategori baik sekali dan (2) Hasil belajar siswa kelas II SDN 2 rowomarto menggunakan metode *drill* berbantuan media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa atau ketuntasan belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan secara individu, sedangkan jumlah siswa yang tuntas 20 orang dengan persentase 86,95% baik secara individu maupun klasikal. Berdasarkan analisis tersebut siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

## ABSTRACT

**Dianika Ratnasari.** 2025. *Improving Early Reading Skills Using the Drill Method Assisted by Picture Media in Class II Students of SDN 2 Rowomarto, Patianrowo District, Nganjuk Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor (I) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd. ; (II) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *reading, beginning, drill method, and image media*

This study aims to describe and explain (1) the application of the drill method assisted by picture media can improve reading comprehension learning of class II students of SDN 2 Rowomarto, Patianrowo District, Nganjuk Regency, and (2) the learning outcomes of class II students of SDN 2 Rowomarto, Patianrowo District, Nganjuk Regency in reading learning using the drill method assisted by picture media. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study, namely: (1) the application of the drill method assisted by picture media can improve the beginning reading of class II students of SDN 2 Rowomarto, Patianrowo District, Nganjuk Regency, there was an increase. This is evidenced by the value of teacher activity of 69.11% in the good category, increasing in cycle II by 91.17% in the very good category. The value of student activity in cycle I was 77.94% with a good category, increasing in cycle II to 95.58% with a very good category and (2) The learning outcomes of grade II students of SDN 2 Rowomarto using the drill method assisted by picture media can improve students' initial reading skills or student learning completeness. This can be seen from the results of the analysis of 3 students who have not achieved completeness individually, while the number of students who have completed is 20 people with a percentage of 86.95% both individually and classically. Based on this analysis, students have achieved the KKM that has been set.