

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS II SDN 2 ROWOMARTO
KECAMATAN PATIANROWO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



OLEH

DIANIKA RATNASARI

NIM. 2401201320

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS II SDN 2 ROWOMARTO
KECAMATAN PATIANROWO KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DIANIKA RATNASARI
NIM. 2401201320**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE *DRILL* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS II SDN 2 ROWOMARTO
KECAMATAN PATIANROWO KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH
DIANIKA RATNASARI
NIM. 2401201320**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN 0713047501**

Pembimbing II



**Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0704098801**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802**


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS


Tesis oleh Dianika Ratnasari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Selasa tanggal 30 Desember 2025

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, MM
NIDN. 0727106403. **Ketua**


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101 **Sekretaris**


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd
NIDN 0713047501 **Penguji I**


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0704098801 **Penguji II**


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701 **Penguji III**


Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403


Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,
Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dianika Ratnasari

NPM : 2401201320

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode *drill* berbantuan media gambar pada siswa kelas II SDN 2 Rowomarto Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Dianika Ratnasari
NIM 2401201320

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Belajarlal perlahan tapi pasti, karena setiap langkah kecil tetap berarti. Teruslan meski maju sedikit demi sedikit. Yang penting, jangan pernah berhenti bergerak menuju tujuanmu.

Persembahan

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta sumber inspirasi dalam hidup dan selalu mendoakan anak-anaknya.
2. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu mendukung kegiatan dan ada setiap saat.
3. Teman-teman di sekolah yang telah banyak membantu demi lancarnya dan selesainya tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan metode *drill* berbantuan media gambar pada siswa kelas II SDN 2 Rowomarto Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kemampuan Membaca Permulaan.....	8
2. Pembelajaran Membaca Permulaan	13
3. Penggunaan Metode Drill dan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
4. Penggunaan Metode Drill dan Media Gambar Dalam Membaca Permulaan	26
5. Penilaian Membaca Permulaan	28
B. Kerangka Berpikir.....	29

C. Kebaruan Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Instrumen Pengambilan Data.....	39
E. Teknik Pengambilan Data	40
F. Indikator Keberhasilan Tindakan	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Penerapan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SDN 2 Rowomarto Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk	45
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 2 Rowomarto Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Gambar	57
B. Pembahasan.....	59
1. Penerapan Metode <i>Drill</i> Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SDN 2 Rowomarto Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk	59
2. Kelebihan dan Kekurangan pada Penerapan Metode <i>drill</i> Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SDN 2 Rowomarto Kecamatan Patianrowo Kabupaten Nganjuk	62
BAB V PENUTUP	64

A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR BAGAN dan TABEL

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	31
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	69
Lampiran 2	Media Pembelajaran.....	73
Lampiran 3	Soal Pretest.....	74
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa.....	77
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	80
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	82
Lampiran 7	Soal Posttest.....	84
Lampiran 8	RPP Siklus II.....	86
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa.....	90
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	93
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	95
Lampiran 12	Soal Posttest.....	97
Lampiran 13	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus I.....	99
Lampiran 14	Nilai Ketuntasan Belajar Siswa Pada Soal Posttest Siklus II.....	101
Lampiran 15	Foto dan Dokumentasi Kegiatan Penelitian pada siklus 1 dan II	103