

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap ketrampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap ketrampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang.
2. Kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap ketrampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang.
3. Motivasi belajar dan kemandirian belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap ketrampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang.

B. Implikasi

Implikasi pada temuan penelitian mencakup pada dua hal, yaitu implikasi teoritis dan praktis. Berdasarkan kesimpulan di atas, maka implikasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis
 - a. Menurut Uno (2016:23), motivasi belajar adalah dorongan dari luar dan dalam diri siswa yang melakukan belajar supaya terjadi perubahan

tingkah laku, yang didukung oleh beberapa indikator. Pengertian tersebut menyatakan bahwa dalam belajar, siswa mendapatkan dorongan secara internal dan eksternal agar mampu mencapai hasil yang direncanakan secara optimal.

- b. Menurut Nurhayati (2016:138), kemandirian belajar adalah kemampuan diri mengambil tanggung jawab dalam kegiatan belajar yang dilakukannya. Sikap mandiri sangat diperlukan agar siswa memiliki rasa inisiatif dalam belajar. Dengan adanya sikap mandiri, diharapkan dapat mendorong siswa untuk berkeinginan belajar, dan memiliki tanggung jawab tinggi dalam belajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajarnya secara optimal.

2. Implikasi Praktis

Implikasi praktis dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan input bagi sekolah khususnya mengenai pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap ketrampilan berbicara siswa. Sehingga hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi dan bahan perbandingan bagi pihak sekolah dalam meningkatkan ketrampilan berbicara siswa.

C. Saran

Untuk mencapai tujuan dari siswa kelas IV SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang terhadap ketrampilan berbicara siswa, ada beberapa saran yang ingin disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang

Sebaiknya SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang dalam menciptakan ketrampilan berbicara siswanya lebih meningkatkan kembali motivasi belajar yang baik, karena dengan motivasi belajar mempunyai pengaruh langsung terhadap siswa di dalam menyelesaikan tugas yang pada akhirnya akan meningkatkan ketrampilan berbicarnya. Selanjutnya SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang juga harus meningkatkan kemandirian belajar siswanya, karena dengan adanya kemandirian belajar, siswa akan bersemangat dalam kegiatan belajar dan dapat meningkatkan ketrampilan bicarannya. Dengan meningkatkan motivasi belajar dan kemandirian belajar yang ada pada SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang dengan baik akan meningkatkan pula ketrampilan bicarannya.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat terus mengembangkan penelitian ini. Penelitian ini hanya meneliti motivasi belajar, kemandirian belajar dan ketrampilan berbicara secara umum, sehingga belum terfokus pada objek yang lebih mendalam, sehingga bagi peneliti dapat menambah variabel lain seperti cara belajar, prestasi belajar, hasil belajar dan sebagainya yang dapat dijadikan sebagai penelitian lanjutan dari penelitian ini.