

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-GUGUS V KECAMATAN
GONDANG KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025/2026**

TESIS



**OLEH :
SURYANTO
NIM. 2401201280**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS IV SD NEGERI SE-GUGUS V KECAMATAN
GONDANG KABUPATEN NGANJUK TAHUN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

**SURYANTO
NIM. 2401201280**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

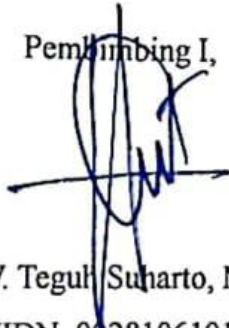
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD
NEGERI SE-GUGUS V KECAMATAN GONDANG KABUPATEN
NGANJUK TAHUN 2025/2026**

**OLEH:
SURYANTO
NIM. 2401201280**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Pembimbing II,



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Mengetahui :

Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis oleh Suryanto ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Selasa tanggal 6 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

Ketua

NIDN. 0727106403



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Sekretaris


NIDN. 0704087802



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.

Anggota


NIDN. 0028106101



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0708019203



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0720097101

Mengetahui:

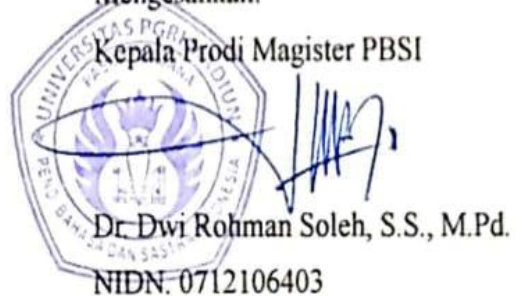
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712106403

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suryanto
NIM : 2401201280
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD NEGERI
SE-GUGUS V KECAMATAN GONDANG KABUPATEN NGANJUK TAHUN
2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Desember 2025

Yang membuat pernyataan ,


Suryanto
NIM. 2401201280

MOTTO

Jika Kamu Tidak Lagi Di Butuhkan

Belum Tentu Itu Awal Keburukan

Tetaplah Diam Dan Buktikan

Bahwa Kamu Bisa Lebih Baik

Dari Pandangan – Pandangan Orang Yang Tidak Menyukaimu

(Surya, 2025)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

1. Istri dan Anak ku Tercinta

yang tak pernah lelah mendukung ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi motivasi, perjuangan, dan pengorbanan dalam hidup ini.

2. Bapak dan Ibu ku, Bapak dan Ibu Mertua ku serta keluarga tercinta

yang selama ini telah memberi dukungan dan semangat untuk ku.

3. Sahabat seperjuanganku

yang selalu memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama dan teman-teman seperjuangan yang lainnya. Terimakasih buat kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, anugerah, dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan tugas akhir ini merupakan kewajiban penulis sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun.

Dalam proses pengerjaan tugas akhir ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis memyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengikuti studi di Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan motivasi dan arahan bagi penulis untuk menempuh studi
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kepala Progam Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan arahan dan tuntunan bagi penulis untuk bergegas menempuh studi.
4. Bapak Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan kebijakan dan membimbing penyusunan tugas akhir ini dari awal sampai akhir.

5. Bapak Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan baik.
6. Segenap Dosen pengajar dan Karyawan yang telah berkenan memberikan ilmu dan layanan sehingga penulis lulus dengan cepat waktu.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan teman-teman guru sekolah tempat penelitian yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan berkat sebagai imbalan atas jasa-jasa beliau. Amin.

Madiun, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Teori	7

1. Ketrampilan Berbicara	14
a. Pengertian Ketrampilan Berbicara	14
b. Tujuan Ketrampilan Berbicara	16
c. Indikator Ketrampilan Berbicara.....	16
d. Kemampuan Siswa Dalam Ketrampilan Berbicara	17
e. Proses Ketrampilan Berbicara	18
2. Motivasi Belajar	20
a. Pengertian Motivasi Belajar	20
b. Fungsi Motivasi Belajar	22
c. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Motivasi Belajar	24
d. Prinsip – Prinsip Motivasi Belajar	28
e. Indikator Motivasi Belajar	31
f. Macam - Macam Motivasi Belajar	32
3. Kemandirian Belajar.....	35
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	35
b. Karakteristik Kemandirian Belajar	37
c. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Kemandirian Belajar	38
d. Indikator Kemandirian Belajar	40
e. Bentuk-bentuk Kemandirian Belajar	40
f. Tingkatan dan Karakteristik Kemandirian Belajar	44
4. Hubungan Antar Variabel	46
a. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan	

	Ketrampilan Berbicara	46
b.	Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Ketrampilan Berbicara.....	47
c.	Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar	49
B.	Kajian Empiris	49
C.	Kerangka Berpikir	52
D.	Hipotesis Penelitian	53
BAB III	: METODE PENELITIAN	
A.	Variabel Penelitian	55
1.	Identifikasi Variabel Penelitian	55
2.	Definisi Operasional Variabel	56
B.	Pendekatan dan Teknik Penelitian	58
1.	Pendekatan Penelitian	58
2.	Teknik Penelitian	59
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
1.	Tempat Penelitian	60
2.	Waktu Penelitian	60
D.	Populasi dan Sampel	61
1.	Populasi	61
2.	Sampel	61
E.	Instrumen Penelitian	61
1.	Pengembangan Instrumen	61

2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	63
F. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	66
1. Sumber Data	66
2. Teknik Pengumpulan Data	67
G. Teknik Analisis Data	68
1. Analisis Deskriptif	68
2. Uji Asumsi Klasik	68
3. Analisis Regresi Linear Berganda	70
4. Koefisien Determinasi	71
5. Uji Hipotesis	71
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	77
1. Sejarah SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang.	75
2. Struktur Organisasi SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang	75
3. Visi dan Misi SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang	76
B. Deskripsi Data Variabel	77
1. Deskripsi Responden.....	77
2. Deskripsi Data Penelitian	77
3. Deskripsi Variabel	78
C. Analisis Data	88
D. Pengujian Hipotesis	94

E. Pembahasan	98
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 : Instrumen Penelitian.....	62
3.2 : Hasil Uji Validitas	64
3.3 : Hasil Uji Reliabilitas	65
4.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	77
4.2 : Kategori Rata-Rata	78
4.3 : Tanggapan Responden terhadap Variabel Ketrampilan Berbicara ...	79
4.4 : Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar	82
4.5 : Tanggapan Responden terhadap Variabel Kemandirian Belajar	85
4.6 : Uji Multikolinearitas	90
4.7 : Uji Autokorelasi	92
4.8 : Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	93
4.9 : Koefisien Determinasi	94
4.10 : Hasil Uji t	95
4.11 : Hasil Uji F	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 : Kerangka Berpikir	53
4.1 : Struktur Organisasi SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang	76
4.2 : Uji Normalitas	89
4.3 : Uji Heteroskedastisitas	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1 : Angket Penelitian	108
2 : Rekap Angket Penelitian	111
3 : Hasil Output SPSS	120
4 : Dokumentasi Penelitian	125