

ABSTRAK

Suryanto. 2025. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk Tahun 2025/2026*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Keterampilan Berbicara*

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pentingnya pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap ketrampilan berbicara siswa, maka sudah sepatutnya motivasi belajar dan kemandirian belajar diberikan oleh setiap siswa, baik siswaberprestasi maupun tidak. Pemberian motivasi belajar dan kemandirian belajar adalah mutlak diperlukan untuk mendorong siswa dalam ketrampilan berbicara yang pada akhirnya akan memperlancar tugas-tugas siswa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap ketrampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Se-Gugus V Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk Tahun 2025/2026.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan teknik penelitian ini adalah penelitian asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 82 orang siswa kelas IV Se-Gugus V Kecamatan Gondang. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh yang mana semua anggota populasi dijadikan sampel sebesar 82 orang siswa. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder dengan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan penelitian kepustakaan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, koefisien determinasi, uji t dan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar dan kemandirian belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap ketrampilan berbicara siswa. Dari hasil tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi belajar yang tinggi dan kemandirian belajar yang tinggi akan meningkatkan ketrampilan berbicara siswa Se-Gugus V Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk.

ABSTRACT

Suryanto. 2025. *The Influence of Learning Motivation and Learning Independence on the Speaking Skills of Fourth-Grade Students at Public Elementary Schools in Cluster V, Gondang District, Nganjuk Regency, Academic Year 2025/2026.* Thesis. Madiun: Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Co-Advisor Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: *learning motivation, learning independence, speaking skills.*

This research is driven by the significant influence of learning motivation and learning independence on students' speaking skills. It is essential that these two factors are cultivated in all students, regardless of their academic achievement levels. Providing motivation and fostering learning independence are absolutely necessary to encourage students' speaking proficiency, which ultimately facilitates the completion of their academic tasks. This study aims to identify and analyze the influence of learning motivation and learning independence on the speaking skills of fourth-grade students at Public Elementary Schools in Cluster V, Gondang District, Nganjuk Regency, for the 2025/2026 academic year.

The methodology employed in this study is quantitative research with a causal-associative design. The population consists of 82 fourth-grade students within Cluster V, Gondang District. Sampling was conducted using a saturated sampling (total sampling) technique, where the entire population of 82 students was included as the sample. The data sources comprise primary and secondary data, collected through questionnaires and library research. Data analysis techniques utilized in this study include validity and reliability tests, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, coefficient of determination, t-tests, and F-tests.

The results indicate that learning motivation and learning independence simultaneously have a significant influence on students' speaking skills. Based on these findings, it can be concluded that high levels of learning motivation and learning independence will enhance the speaking skills of students in Cluster V, Gondang District, Nganjuk Regency.