

**PENERAPAN *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN TEKA TEKI
SILANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS 2 DI SD NEGERI 1 LEMBAH
KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



OLEH:

**YUNAIKA FERLYA SUKOWATI
NIM : 2401201026**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember, 2025**

**PENERAPAN *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN TEKA TEKI
SILANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS 2 DI SD NEGERI 1 LEMBAH
KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
YUNAIKA FERLYA SUKOWATI
NIM : 2401201026**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember, 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN TEKA TEKI
SILANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS 2 DI SD NEGERI 1 LEMBAH
KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO**

YUNAIKA FERLYA SUKOWATI

NIM : 2401201026

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

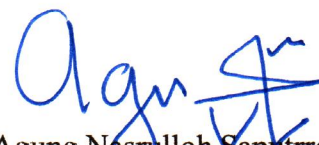
Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono M.Pd.

NIDN. 0729066203

Pembimbing II,

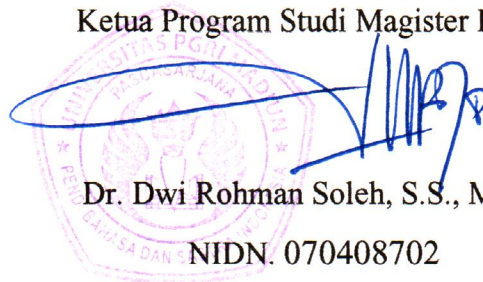


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

NIDN. 0715048601

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 070408702

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yunaika Ferlya Sukowati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Sabtu tanggal 3 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 070408702

Sekretaris



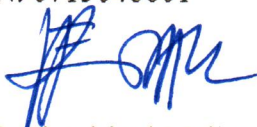
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota



Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 070408702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUNAIKA FERLYA SUKOWATI

NIM : 2401201026

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN *GAME BASED LEARNING* BERBANTUAN TEKA TEKI

SILANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA

PERMULAAN PADA SISWA KELAS 2 DI SD NEGERI 1 LEMBAH

KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Yunaika Ferlya Sukowati

NIM. 2401201026

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, atas segala limpahan rahmat-Nya sehingga penyusunan tesis ini dapat berjalan lancar tanpa hambatan yang berarti.

Tesis yang berjudul Penerapan *Game Based Learning* Berbantuan Teka Teki Silang Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 di SD Negeri 1 Lembah Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pasca Sarjana di Universitas PGRI Madiun.

Selama penyusunan tesis ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan hingga tersusunnya tesis ini.
5. Dr. Agung Nashrulloh Saputra, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua,

6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun.
7. Bapak Wiji Suprpto, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Lembah beserta Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 1 Lembah yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil kepada penulis.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca terutama kepada guru Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.

Madiun, Desember 2025

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| Halaman Sampul | i |
| Judul | ii |
| Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing | iii |
| Lembar Pengesahan Panitia Penguji Tesis | iv |
| Pernyataan Keaslian Penelitian | v |
| Motto Dan Kata Persembahan | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi..... | ix |
| Daftar Gambar..... | xii |
| Daftar Tabel | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |
| Abstrak | xv |
| Bab I Pendahuluan..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| F. Definisi Istilah | 7 |
| 1. Game Based Learning | 7 |
| 2. Teka-teki Silang | 7 |
| 3. Membaca Permulaan..... | 8 |

| | |
|---|-----------|
| Bab II Tinjauan Pustaka | 9 |
| A. Kajian Pustaka | 9 |
| 1. Metode <i>Game Based Learning</i> | 9 |
| a. Definisi | 9 |
| b. Penerapan <i>Game Based Learning</i> dalam Pembelajaran..... | 10 |
| 2. Media Teka-teki Silang (TTS)..... | 11 |
| a. Sejarah TTS | 11 |
| b. Penerapan <i>Game Based Learning</i> dalam Pembelajaran..... | 12 |
| 3. Kemampuan Membaca | 14 |
| 4. Kemampuan Membaca Permulaan | 15 |
| 5. Karakteristik Siswa Kelas 2 SD | 17 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 18 |
| C. Hipotesis Tindakan | 21 |
| D. Kebaruan Penelitian..... | 22 |
| Bab III Metode Penelitian | 24 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 25 |
| C. Subyek Penelitian..... | 26 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 1. Observasi..... | 27 |
| 2. Tes Membaca | 28 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 29 |
| 1. Prosedur Penelitian Pra-siklus | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Prosedur Penelitian Siklus 1 | 30 |
| 3. Prosedur Penelitian Siklus II | 31 |
| F. Indikator Kinerja | 32 |
| G. Teknik Analisis Data | 33 |
| Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan..... | 36 |
| A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting) | 36 |
| 1. Pra-siklus..... | 36 |
| 2. Siklus 1..... | 36 |
| 3. Siklus 2..... | 38 |
| B. Hasil Penelitian | 39 |
| 1. Pra-siklus..... | 39 |
| 2. Siklus 1..... | 41 |
| 3. Siklus 2..... | 45 |
| C. Pembahasan..... | 48 |
| Bab V Penutup..... | 53 |
| A. Simpulan | 53 |
| B. Implikasi | 54 |
| B. Saran | 55 |
| Daftar Pustaka | 56 |
| Daftar Riwayat Hidup | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1. Contoh kerangka teka-teki silang..... | 12 |
| Gambar 2.2. Model teka-teki silang bergambar..... | 20 |
| Gambar 2.3. Bagan Kerangka berpikir | 21 |
| Gambar 2.4. Papan interaktif digital | 23 |
| Gambar 4.1 Grafik Penilaian Tes Membaca | 50 |
| Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Nilai Tes Membaca | 50 |
| Gambar 4.3 Grafik Capaian Indikator 1..... | 51 |
| Gambar 4.4 Grafik Capaian Indikator 2..... | 51 |
| Gambar 4.5 Grafik Capaian Indikator 3..... | 52 |
| Gambar 4.6 Grafik Capaian Indikator 4..... | 51 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1. Waktu Pelaksanaan Penelitian | 24 |
| Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Membaca Permulaan..... | 28 |
| Tabel 4.1. Hasil Observasi Awal..... | 40 |
| Tabel 4.2 Hasil Pengisian Angket Siswa | 43 |
| Tabel 4.3 Hasil Penilaian Siklus 1 | 44 |
| Tabel 4.4 Hasil pengisian angket siswa pada siklus 2 | 46 |
| Tabel 4.5. Hasil Penilaian siklus 2..... | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Hasil Tes Membaca Tahap Pra Siklus..... | 58 |
| Lampiran 2. Hasil Tes Membaca Tahap Siklus 1 | 59 |
| Lampiran 3. Hasil Tes Membaca Tahap Siklus 2 | 60 |
| Lampiran 4 Rencana Pembelajaran..... | 61 |
| Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa | 70 |
| Lampiran 6 Lembar Penilaian Observasi..... | 71 |
| Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan | 72 |
| Lampiran 8 Lembar Kerja Peserta Didik 1 | 73 |
| Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik 2 | 74 |