

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran IPAS menggunakan *Google Sites* efektif dalam membangun suasana belajar yang menyenangkan dan variatif. Media ini mengatasi kejenuhan siswa terhadap pengaplikasian buku teks semata dan membantu guru dalam menyajikan materi secara visual dan menarik melalui fitur gambar dan video yang terintegrasi.
2. Pengaplikasian media pembelajaran interaktif *Google Sites* terbukti dapat mengoptimalkan motivasi belajar siswa secara signifikan. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase motivasi siswa di setiap siklusnya. Pada Siklus I, siswa yang memiliki motivasi kategori tinggi mencapai 71,43% (20 siswa) dan kategori cukup 28,57% (8 siswa). Pada Siklus II, terjadi peningkatan dimana siswa dengan motivasi kategori tinggi mencapai 89,29% (25 siswa) dan kategori cukup menurun menjadi 10,71% (3 siswa). Peningkatan ini menunjukkan bahwasanya media *Google Sites* mampu membuat siswa lebih antusias dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran.
3. Penerapan media berbasis teknologi ini juga berdampak positif terhadap hasil belajar siswa. Pada kondisi prasiklus, rata-rata nilai kelas masih rendah dan banyak siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan

Minimal (KKM), dengan ketuntasan hanya 35,71%. Setelah dilakukan tindakan perbaikan pembelajaran hingga Siklus II, terjadi peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa yang memenuhi indikator keberhasilan penelitian yang telah ditetapkan ( $\geq 75\%$ ). Pembelajaran menjadi lebih kondusif dan fokus siswa tertuju pada konten materi yang disajikan secara interaktif.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, antara lain:

1. Untuk Penelitian Lanjut
  - a. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan konten *Google Sites* pada materi atau mata pelajaran lain yang lebih luas.
  - b. Peneliti dapat meneliti aspek lain selain motivasi dan hasil belajar, misalnya dampaknya terhadap keterampilan berpikir kritis atau kreativitas siswa.
2. Untuk Penerapan Hasil Penelitian
  - a. Guru disarankan untuk secara konsisten mengintegrasikan media berbasis teknologi seperti *Google Sites* ke dalam Modul Ajar. Penerapan ini sebaiknya tidak hanya berhenti pada saat penelitian berlangsung, tetapi dilanjutkan sebagai variasi metode mengajar rutin. Guru dapat memanfaatkan kemampuan *Google Sites* yang mampu menggabungkan teks, gambar, video, dan kuis untuk

memvisualisasikan materi yang bersifat abstrak atau tidak ada di buku teks, sehingga siswa tidak merasa jenuh.

- b. Mengingat *Google Sites* dapat diakses secara *online* kapan saja dan di mana saja, disarankan agar penerapannya diperluas untuk kegiatan belajar mandiri di rumah. Guru dapat menugaskan siswa untuk mempelajari materi atau mengerjakan kuis evaluasi yang tersedia di situs sebelum atau sesudah pembelajaran di kelas sehingga waktu di kelas dapat lebih dioptimalkan untuk diskusi dan pemecahan masalah.
- c. Agar penerapan media ini tetap menarik minat siswa dalam jangka panjang, guru disarankan untuk memperbarui konten di dalam *Google Sites* secara berkala. Materi yang disajikan sebaiknya dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa, sehingga pembelajaran IPAS menjadi lebih kontekstual dan bermakna.