

ABSTRAK

Yeni Yudha Ekawati. 2025. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS dengan Menggunakan Media Google Sites pada Siswa Kelas IV SD Negeri Banjarejo Kota Madiun.* Tesis. Madiun : Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., (II) Dr. H. M Rifai, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Hasil Belajar, IPAS, Google Sites, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV SD Negeri Banjarejo Kota Madiun. Permasalahan tersebut disebabkan oleh metode pembelajaran yang kurang bervariasi dan penggunaan media yang terbatas pada buku teks, sehingga pembelajaran menjadi monoton dan kurang menarik minat siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPAS siswa melalui penerapan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada setiap siklusnya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Banjarejo Kota Madiun yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada motivasi dan hasil belajar siswa. Pada kondisi prasiklus, motivasi dan ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 35,71%. Setelah tindakan pada Siklus I, motivasi belajar siswa mulai meningkat dengan 71,43% siswa berada pada kategori tinggi, namun hasil belajar belum mencapai indikator keberhasilan klasikal. Pada Siklus II, terjadi peningkatan hasil belajar yang memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan, yaitu mencapai 89,29%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran interaktif *Google Sites* efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV SD Negeri Banjarejo Kota Madiun.

ABSTRACT

Yeni Yudha Ekawati. 2025. *Improving Motivation and Science Learning Outcomes by Using Google Sites Media for Fourth Grade Students of Banjarejo Elementary School, Madiun City.* Tesis : Madiun : Social Science Education Master's Program, Faculty of Graduate Studies, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., (II) Dr. H. M Rifai, M.Pd.I.

Keywords: Learning Motivation, Learning Outcomes, IPAS, Google Sites, Classroom Action Research (CAR)

This research was motivated by the low motivation and learning outcomes of students in the Science and Social Studies (IPAS) subject in the fourth grade of SD Negeri Banjarejo, Madiun City. This problem was caused by learning methods that lacked variety and the use of media limited to textbooks, making the learning process monotonous and less engaging for students. The purpose of this study was to improve students' IPAS motivation and learning outcomes through the implementation of Google Sites-based interactive learning media.

The type of research used was Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, consisting of planning, implementation, observation, and reflection stages in each cycle. The subjects of this study were 28 fourth-grade students at SD Negeri Banjarejo, Madiun City. Data collection techniques included observation, tests, and documentation, while data analysis used descriptive qualitative and quantitative techniques.

The results showed a significant increase in students' motivation and learning outcomes. In the pre-cycle condition, student motivation and learning mastery only reached 35.71%. After the intervention in Cycle I, student learning motivation began to increase, with 71.43% of students in the high category; however, learning outcomes had not yet met the classical success indicator. In Cycle II, there was an increase in learning outcomes that met the established success indicators, reaching 89.29%. Thus, it can be concluded that the application of Google Sites interactive learning media is effective in improving IPAS motivation and learning outcomes for fourth-grade students at SD Negeri Banjarejo, Madiun City.