

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Epstein, J. L. (2018). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools*. Routledge.
- Fitriyani, N. (2020). Peran orang tua dalam membangun budaya literasi anak di rumah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 112–121. <https://doi.org/10.21009/jpauud.052.04>
- Husniati, T. (2022). Upaya Peningkatan Motivasi Literasi Guru Melalui Penggunaan Buku Jurnal Literasi di MTsN 7 Bantul Tahun 2022. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 171–175.
- Husniati, T. (2022). Upaya peningkatan motivasi literasi guru melalui penggunaan buku jurnal literasi di MTsN 7 Bantul tahun 2022. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 171–175. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/IJAR/article/view/12-05>
- Inharjanto, A., & Lisnani, L. (2023). Analysing Reading Comprehension of Primary School Students through Parenting Context. *Indonesian Journal of English Language Studies (IJELS)*, 9(1), 53–72. E-Journal Universitas Sanata Dharma
- Inharjanto, A., & Lisnani, L. (2023). Analysing reading comprehension of primary school students through parenting context. *Indonesian Journal of English Language Studies*, 9(1), 53–72. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJELS/article/view/5650>
- Iskandarwassid, S., & Sunendar, D. (2016). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lally, P., & Gardner, B. (2013). Promoting habit formation. *Health Psychology Review*, 7(S1), S137–S158. <https://doi.org/10.1080/17437199.2011.603640>
- Murniati, M. (2019). Pengaruh program literasi terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 50(1), 73-85.
- Nunan, D. (1999). *Second language teaching and learning*. Heinle & Heinle Publishers.

- OECD. (2022). PISA 2022 results: Learning to learn. Paris: OECD Publishing.
- Rahim, F. (2017). Pengajaran membaca di sekolah dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riadi, S. (2015). Peran orang tua dalam mendukung literasi anak di rumah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 28-35. <https://doi.org/10.1234/jpad.2015.03.01.28>.
- Sahiruddin, & Herminingrum, S. (2021). Developing Reading Literacy through Parent–Teacher Partnership Program in Indonesian Primary Schools. *KnE Social Sciences*, 5(3), 338–349.
- Sahiruddin, & Herminingrum, S. (2021). Developing reading literacy through parent–teacher partnership program in Indonesian primary schools. *KnE Social Sciences*, 5(3), 338–349. <https://kneopen.com/KnE-Social/article/view/8556>
- Sahroni. (2022). Pengembangan Madrasah Berbasis Literasi (Pendampingan Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di MTS Miftahul Ulum 2 Lumajang). *SIRAJUDDIN: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 2(1). [ejournal.stismu.ac.id](http://ejournal.stismu.ac.id)
- Sahroni. (2022). Pengembangan madrasah berbasis literasi (pendampingan guru dalam meningkatkan minat baca peserta didik di MTS Miftahul Ulum 2 Lumajang). *SIRAJUDDIN: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 2(1). <https://ejournal.stismu.ac.id/ojs/index.php/sirajuddin/article/view/565>
- Sari, R. P. (2021). Peningkatan kebiasaan membaca siswa melalui program literasi sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 4(2), 55-68.
- Siahaan, S. H., & Hadi, S. (2020). Peran aktif orang tua dalam pendidikan literasi anak di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(3), 110-118.
- Tarigan, H. G. (2015). Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Wahyuningsih, N. E., Maghfiroh, A., Sugianto, A., & Laksana, S. D. (2022). Parental Influence on Children’s Reading Habits. *Tarbawi: Journal on Islamic Education*.
- Wahyuningsih, N. E., Maghfiroh, A., Sugianto, A., & Laksana, S. D. (2022). Parental

influence on children's reading habits. *Tarbawi: Journal on Islamic Education*.  
<https://litabmas.umpo.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/3075>

Zulkifli, S. (2020). Pengaruh literasi digital terhadap peningkatan keterampilan membaca siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 101-114.