

## ABSTRAK

**Hilal Hayi Waldani.** 2025. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Membaca dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa dengan Menggunakan Metode Drill dengan Media Visual di Kelas II SD Negeri 2 Wonoketro.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Kata kunci:** *membaca, metode drill, dan media visual*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode *drill* berbantuan media visual dapat meningkatkan aktivitas membaca peserta didik kelas II SD Negeri 2 Wonoketro, dan (2) hasil belajar peserta didik kelas II SD Negeri 2 Wonoketro dalam pembelajaran membaca menggunakan metode *drill* berbantuan media visual. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode *drill* berbantuan media visual pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SD Negeri 2 Wonoketro dapat disimpulkan bahwa nilai aktivitas guru selama mengelola pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* pada materi membaca nyaring teks adalah 76,47% dalam kategori baik. Siklus II 97,05% dalam kategori baik sekali. Nilai aktivitas *peserta didik* terhadap materi membaca nyaring teks dengan menerapkan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan membaca peserta didik pada siklus I adalah 79,41% dengan kategori baik, siklus II 95,58% dengan kategori baik sekali. (2) Hasil belajar *peserta didik* kelas II SD Negeri 2 Wonoketro menggunakan metode *drill* berbantuan media visual dapat meningkatkan kemampuan membaca peserta didik atau ketuntasan belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari hasil analisis 1 orang peserta didik yang belum mencapai ketuntasan secara individu, sedangkan jumlah peserta didik yang tuntas 18 orang dengan persentase 98,52% baik secara individu maupun klasikal. Berdasarkan analisis tersebut peserta didik sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

## ABSTRACT

**Hilal Hayi Waldani.** 2025. *Efforts to Improve Reading Activity and Indonesian Language Learning Achievement of Students by Using Drill Method with Visual Media of the second Grade Students at SD Negeri 2 Wonoketro.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Keywords:** *reading, drill method, and visual media*

This research aims to describe and explain (1) the use of the drill method assisted by visual media can *Improve Reading Activity* skills of the second grade students at SD Negeri 2 Wonoketro, and (2) the learning outcomes of the second grade students at SD Negeri 2 Wonoketro in learning to read using the method. drill assisted by visual media. This research is classroom action research using three cycles. The results of this research are (1) the use of the drill method assisted by visual media in Indonesian language learning in second grade students at SD Negeri 2 Wonoketro. It can be concluded that the teacher's activity value when managing learning using the drill method on reading text aloud material is 76,47% in the good category. Cycle II 97,05% in the very good category. The value of students' activity on reading text aloud using the drill method to improve students' reading skills in cycle I was 79,41% in the good category, cycle II 95,58% in the very good category. (2) The learning outcomes of second grade students at SD Negeri 2 Wonoketro using the drill method assisted by visual media can improve students' reading skills or students' learning completeness. This can be seen from the results of the analysis of 1 students who have not achieved completeness individually, while the number of students who have completed it is 18 people with a percentage of 98,52% both individually and classically. Based on this analysis, students have reached the specified KKM