

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS MEMBACA DAN PRESTASI
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *DRILL* DENGAN MEDIA VISUAL DI KELAS II SD
NEGERI 2 WONOKETRO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**HILAL HAYI WALDANI
NIM.2401201118**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS MEMBACA DAN PRESTASI
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *DRILL* DENGAN MEDIA VISUAL DI KELAS II SD
NEGERI 2 WONOKETRO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
HILAL HAYI WALDANI
NIM.2401201118**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS MEMBACA DAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DRILL* DENGAN
MEDIA VISUAL DI KELAS II SD NEGERI 2 WONOKETRO KABUPATEN PONOROGO

Oleh
HILAL HAYI WALDANI
NIM. 2401201118

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 070408702

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Hilal Hayi Waldani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, tanggal 3 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua Penguji



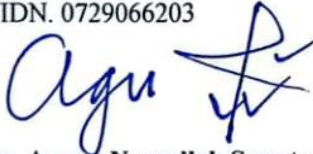
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 070408702

Sekretaris Penguji



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji I



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Penguji II



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji III



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Pascasarjana
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403



Mengesahkan,
Ketua Panitia Magister PBSI
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 070408702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HILAL HAYI WALDANI

NIM : 2401201118

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Aktivitas Membaca dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa dengan Menggunakan Metode *Drill* dengan Media Visual di Kelas II SD Negeri 2 Wonoketro Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 15 Desember 2025

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Indonesian postage stamp (METERAI TEMPEL) with a handwritten signature over it. The stamp features a portrait of a man and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'METERAI TEMPEL', and '4068AAJX014111699'.

HILAL HAYI WALDANI
NIM. 2401201118

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Arahkan Matamu pada Tujuan Bukan pada Hambatan

Jika anda memandang Tujuan, hambatan tak akan menyakitkan

Sebaliknya

Jika anda memandang Hambatan anda akan kehilangan daya Juang

Kunci kesuksesan dalam hidup

Jangan pernah menyerah, jika anda mengalami kegagalan ayo bangkit lagi,

Jika kita gagal, bangkit lagi, gagal, bangkit lagi, gagal, bangkit lagi

Sampai kegagalan bosan menghampiri....^_~

Persembahan

Karya Tesis ini kupersembahkan untuk ke dua orang tua tercinta

"Ibu Nurhayati dan Bapak Tarmuji"

Untuk istri dan anak-anak tercinta

"Amin Hidayati, Keenandra dan Kavindra Daniyal"

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Upaya Meningkatkan Aktivitas Membaca dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa dengan Menggunakan Metode *Drill* dengan Media Visual di Kelas II SD Negeri 2 Wonoketro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Teman satu angkatan yang selalu membantu untuk bisa menerapkan konsep masuk bersama dan lulus juga bersama yang menjadikan semangat untuk kami terus berkembang.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 15 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL..	xi
DAFTAR LAMPIRAN..	xii
ABSTRAK..	xi
BAB I PENDAHULUAN.	1
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Identifikasi Masalah.	5
C. Rumusan Masalah.	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Membaca.	9
a. Pengertian Membaca... ..	9
b. Macam-Macam Membaca.....	11

2.	Metode <i>Drill</i>	13
	a. Pengertian <i>Drill</i>	13
	b. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i>	15
	c. Bentuk Metode <i>Drill</i>	15
3.	Media Visual.	16
	a. Pengertian Media Visual.	16
	b. Fungsi Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran.....	19
	c. Macam-Macam Media Visual.	20
4.	Penerapan Metode <i>Drill</i> Dengan Media Visual Pada Materi	
	Membaca di Kelas II	22
B.	Kerangka Berpikir.	23
C.	Hipotesis Tindakan.....	25
D.	Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	28
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
C.	Subjek Penelitian.....	32
D.	Teknik Pengumpulan Data..	32
E.	Prosedur Penelitian.....	33
F.	Indikator Kinerja.	35
G.	Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
A.	Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	38
B.	Hasil Penelitian.	39

1. Proses Pelaksanaan Siklus I	39
2. Proses Pelaksanaan Siklus II	51
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan <i>peserta didik</i>	37
Tabel 3.2 Klasifikasi Nilai	38
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	45
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I	47
Tabel 4.4 Lembar Nilai Tes Siklus I	49
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	56
Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II	58
Tabel 4.7 Lembar Nilai Tes Siklus II	61
Tabel 4.8 Perbandingan Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II.....	64
Tabel 4.9 Perbandingan Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel 3.1 Tabel Kategori kriteria penilaian hasil pengamatan guru dan <i>peserta didik</i>	37
Tabel 3.2 Klasifikasi Nilai	38
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	45
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I	47
Tabel 4.4 Lembar Nilai Tes Siklus I	49
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	56
Tabel 4.6 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II	58
Tabel 4.7 Lembar Nilai Tes Siklus II	61
Tabel 4.8 Perbandingan Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II.....	64
Tabel 4.9 Perbandingan Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II	65