

DAFTAR PUSTAKA

- Apiyani, A. (2022). *Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Keprofesian*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(2), 499–504.
- Arifudin, O. (2018). Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Produktivitas Kerja Tenaga Kependidikan STIT Rakeyan Santang Karawang. MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi), 2(3), 209–218.
- Arifudin, O. (2019). *Manajemen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi*. MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi), 3(1), 161–169.
- Arifudin, O. (2020). *Psikologi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktis)*. Bandung : Widina Bhakti Persada.
- Arifudin, O. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arifudin, O. (2022). *Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori-Teori Dan Praktis)*. Bandung: CV Widina Media Utama.
- Arifudin, O. (2023). *Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Submit Jurnal Ilmiah Pada Open Journal System*. Jurnal Bakti Tahsinia, 1(1), 50–58.
- Basri, H. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 032 Kuala Kecamatan Tambang*. Jurnal: Pendidikan Dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Dasar FKIP, 1(1), 42–52.
- Chadijah, S. (2017). *Kebanggaan Terhadap Bahasa Indonesia (Language Pride) di Purwakarta*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indo, 11, 121.
- Chadijah, S. (2022). *Interferensi bahasa dalam komunikasi massa Dedi Mulyadi di channel youtube Kang Dedi Mulyadi*. Jurnal Bisnis, 10(1), 140–152.
- Chadijah, S. (2023). *Aspek literasi sastra dan budaya dalam diplomasi bahasa*. Jurnal Bisnis, 11(1), 70–81.
- Darmawan, I. P. A. (2021). *Total Quality Management Dalam Dunia Pendidikan" Model*, 172 | Jurnal Al-Amar (JAA) | Vol. 4, No. 2, April 2023, hal. 161-174 *Teknik Dan Impementasi"*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

- Febrianty, F. (2020). *Kepemimpinan & Prilaku Organisasi Konsep Dan Perkembangan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Fikriyah, S. (2022). *Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying*. Jurnal Tahsinia, 3(1), 11–19.
- Fitria, N. (2023). *Manajemen Pengelolaan Media Pembelajaran Pendidikan Islam*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 12(03), 2239–2252.
- Hadiansah, D. (2021). *Membaca Perspektif Balanced Scorecard*. Bandung: Azka Hafidz Maulana Foundation.
- Hanafiah, H. (2022). *Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(10), 4524–4529.
- Haris, I. (2023). *Pengenalan Teknis Penggunaan Software Turnitin Dan Mendeley Dekstop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Baru*. Journal Of Human And Education (JAHE), 3(2), 172–178.
- Hasbi, I. (2021). *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktik)*. Bandung : Widina Bhakti Persada.
- Hoerudin, C. W. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Melalui Pendekatan Student Centered Learning*. Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan, 1(2), 128–136.
- Hoerudin, C. W. (2023). *E-Learning as A Learning Media Innovation Islamic Education*. QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama, 15(1), 579–594.
- Huda. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irwansyah, R. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Widina Bhakti Persada.
- Kartika, I. (2022). *Implementasi Manajemen Mutu Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan, 3(2), 144–157.
- Kartika, I. (2023). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar*. Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan, 4(2), 147–160.

- Mardizal, J. (2023). *Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4.0. Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2994–3003.
- Mawati, A. T. (2023). *Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar*. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 69–82.
- Mayasari, A. (2021). *Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179.
- Mayasari, A. (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran*. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175.
- Mayasari, A. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama 173 Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa*. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al Kamil)*, 1(1), 47–59.
- Nurbaeti, N. (2022). *Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 98–106.
- Rahman, N. H. (2021). *Pengaruh Media Flashcard Dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Materi Mufrodad Bahasa Arab*. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 99–106.
- Riyanti, A. (2022). *Strategi pembelajaran bahasa Indonesia*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Ropitasari, A. (2023). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Karakter Religius Pada Peserta Didik*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12, 1–14.
- Ulfah, U. (2019). *Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik*. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 92–100.
- Ulfah, U. (2020). *Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Kurikulum 2013*. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 138–146.
- Ulfah, U. (2021). *Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.
- Ulfah, U. (2022). *Peran Guru Dalam Upaya Pengembangan*

Bakat Dan Minat Peserta 174 / Jurnal Al-Amar (JAA) | Vol. 4, No. 2, April 2023, hal. 161-174

Didik. *Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, Jurnal Al-Amar: 3(1), 9–16.

Ulfah, U. (2023). *Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia*. Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan, 4(1), 13–22.

Wahyuni, R. S. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa STT Wastukencana Purwakarta*. Bisnis STIEB Perdana Mandiri, 9(1), 21–29.