

**PENERAPAN METODE *STORY TELLING* DAN
MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA
BAHASA INDONESIA
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS 1
DI SD NEGERI 2 BULU LOR JAMBON
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
NURUL HAMIDAH
NIM: 2401201030**

**PROGRAM STUDY MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**PENERAPAN METODE *STORY TELLING* DAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS 1
DI SD NEGERI 2 BULU LOR JAMBON
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
NURUL HAMIDAH
NIM: 2401201030**

**PROGRAM STUDY MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE *STORY TELLING* DAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS 1
DI SD NEGERI 2 BULU LOR JAMBON
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

NURUL HAMIDAH
NIM: 2401201030


Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui

Pembimbing I

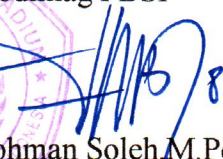

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101


Pembimbing II


Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Mengetahui

Kaprodimag PBSI

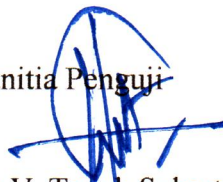

Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd
NIDN. 070408702



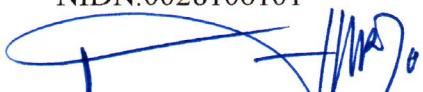
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Nurul Hamidah ini telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Sabtu, 03 Januari 2026 .

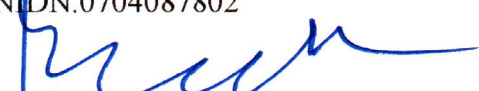
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN.0028106101

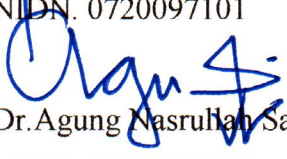
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd
NIDN.0704087802

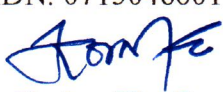
Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd
NIDN.0708019203

Anggota


Mengetahui

Dekan Fakultas Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN.0727106403

Mengesahkan

Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Hamidah

NIM : 2401201030

Program studi magister: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN METODE *STORY TELLING* DAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA INDONESIA
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS 1
DI SD NEGERI 2 BULU LOR JAMBON
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Nurul Hamidah

NIM.2401201030

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia berhasil.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada suami yang setia dan ikhlas memberiku waktu untuk menjadi orang yang lebih baik dan berguna , kelima anakku Fatahna Fathan Mubina, Farikha Fatkhiyatur Riezky, Fariza Mubtaza Aulia, Fahim Ahmad Madani dan Fastain Billahi Mafaza yang ku sayang dan kubanggakan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kita haturkan syukur kehadirat Allah swt. berkat petunjuk dan hidayah-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad saw. keluarga dan para sahabat-sahabatnya, yang senantiasa konsisten menjalankan risalah tauhid.

Tesis dengan judul “Penerapan Metode *Story Telling* dan Media Gambar dalam Pembelajaran berbicara bahasa Indonesia bagi Anak Berkebutuhan Khusus Kelas 1 di SD Negeri 2 Bulu Lor Jambon Tahun pelajaran 2024/2025” menjadi karya tulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Pasca Sarjana Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis, terutama kepada Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd dan Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis selama menyelesaikan penulisan Tesis ini.

Tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada;

(1) Dr.Dwi Rohman Soleh,M.Pd selaku Kepala Program Pasca Sarjana Universitas
PGRI Madiun

(2) Dr. Dwi Setiyadi,M.M selaku Dekan Fakustas Pasca Sarjana Universitas PGRI
Madiun

serta seluruh dosen dan para staf pegawai dalam lingkungan Universitas PGRI
Madiun yang telah membekali penulis dengan serangkaian ilmu pengetahuan yang
sangat bermanfaat bagi penulis.

Kepada beliau-beliau tiada kata yang patut diucapkan selain ucapan terima kasih
yang tak terhingga dan do'a yang tulus dari penulis semoga semua yang diberikan
mendapat pahala dan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa paparan yang disajikan dalam tesis ini
jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritikan dan saran dari berbagai pihak demi
perbaikan dan penyempurnaan akan penulis terima dengan baik. Sehingga
diharapkan kedepannya tesis ini dapat bermanfaat untuk mengembangkan
pembelajaran, khususnya di Sekolah dasar juga menjadi refrensi bagi penelitian
berikutnya. Kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. dan hamba hanyalah
manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan.

Wassalam.

Madiun,23 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kerangka Berpikir	62
C. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	64

BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Pendekatan Penelitian	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian	68
C. Sumber Data	69
D. Instrumen Pengambilan Data	70
E. Teknik Pengambilan Data	74
F. Teknik Analisis Data	77
G. Teknik Keabsahan Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	83
A. Deskripsi SD Negeri 2 Bulu Lor	83
B. Hasil Penelitian	97
B. Temuan Penelitian	106
BAB V PEMBAHASAN	107
A. Pembahasan	107
B. Hasil Analisa	108
BAB VI PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Implikasi	113
C. Saran	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar : 1. Kerangka Pembelajaran Berbicara Anak Berkebutuhan

Khusus

2. Peta Lokasi SDN 2 Bulu Lor

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran :**
1. Lembar Pedoman Observasi
 2. Lembar Pedoman Wawancara
 3. Lembar Dokumen/ Foto
 4. Lembar Penilaian Tes Berbicara
 5. Program Pembelajaran Individual
 6. Modul Ajar

