

## ABSTRAK

**Cahyorini, Bellanida Wahyu. 2025.** Pengaruh Strategi Pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) dengan Media *Chromebook* terhadap Kemampuan Literasi Siswa SD Negeri 2 Mojorembun Tahun Pelajaran 2025/2026. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Strategi SQ3R, Chromebook, Literasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) yang dipadukan dengan penggunaan media *Chromebook* terhadap kemampuan literasi siswa SD Negeri 2 Mojorembun Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan rancangan pre-eksperimental dengan desain *intact group comparison*, yaitu membandingkan satu kelas yang diberikan perlakuan dengan kelas lain yang tidak diberikan perlakuan. Instrumen penelitian berupa tes literasi yang telah divalidasi isi dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan uji statistik *independent sample t-test* untuk mengetahui perbedaan rata-rata kemampuan literasi antara kelompok eksperimen dan kelompok pembanding.

Hasil penghitungan menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 6,39$  dengan  $db = 48$ , sedangkan nilai  $t_{tabel} = 2,021$  pada taraf signifikansi 5%. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,39 > 2,021$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini didukung oleh perbedaan nilai rata-rata, yaitu 87,84 pada kelas eksperimen dan 78,80 pada kelas kontrol. Temuan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan strategi SQ3R dengan media *chromebook* secara signifikan meningkatkan kemampuan literasi siswa, khususnya dalam memahami bacaan, menemukan ide pokok, melakukan inferensi, dan mengaitkan informasi dengan konteks kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi SQ3R dengan media *chromebook* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan literasi siswa sekolah dasar.

## ABSTRACT

**Cahyorini, Bellanida Wahyu. 2025.** *The Effect of the Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Learning Study Using Chromebook Media on the Literacy Skills of Student at SD Negeri 2 Mojorembun in the 2025/2026 Academic Year. Thesis Tesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) D r. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** *The effect of SQ3R, chromebook, literacy*

*This study aims to examine the effect of the Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) learning strategy combined with Chromebook-based media on students' literacy skills at SD Negeri 2 Mojorembun in the 2025/2026 academic year. The research employed a pre-experimental design with an intact group comparison, comparing one class that received the treatment with another class that did not. The research instrument was a literacy test that had been validated for content validity and reliability. Data were analyzed using an independent samples t-test to determine differences in mean literacy scores between the experimental and control groups.*

*The findings showed that the calculated t value was 6.39 with  $df = 48$ , while the critical t value at the 5% significance level was 2.021. Since  $t_{\text{calculated}} > t_{\text{critical}}$  ( $6.39 > 2.021$ ),  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. This conclusion is supported by differences in the mean scores, namely 87.84 for the experimental group and 78.80 for the control group. These results indicate that the application of the SQ3R strategy using Chromebook media significantly enhances students' literacy skills, particularly in reading comprehension, identifying main ideas, making inferences, and relating information to real-life contexts.*

*In conclusion, the implementation of the SQ3R strategy supported by Chromebook media has a positive and significant effect on improving elementary students' literacy abilities.*

**Keywords:** *SQ3R, Chromebook, literacy skills, elementary students, learning strategy.*