

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN  
*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW (SQ3R)*  
DENGAN MEDIA *CHROMEBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI SISWA SD NEGERI 2 MOJOREMBUN  
KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**TESIS**



**OLEH:**

**BELLANIDA WAHYU CAHYORINI**

**NIM. 2401201078**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
TAHUN 2025  
Desember 2025**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN  
*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW (SQ3R)*  
DENGAN MEDIA *CHROMEBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI SISWA SD NEGERI 2 MOJOREMBUN  
KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:**

**BELLANIDA WAHYU CAHYORINI**

**NIM. 2401201078**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN  
*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW (SQ3R)*  
DENGAN MEDIA *CHROMEBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI  
SISWA SD NEGERI 2 MOJOREMBUN  
KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

BELLANIDA WAHYU CAHYORINI  
NIM. 2401201078

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan  
Sastra Indonesia

Menyetujui

Pembimbing I,

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Pembimbing II,

  
Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0728098901

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,


  


Dr. Dwi-Rohman Soleh, M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Bellanida Wahyu Cahyorini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2026.

Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101


Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

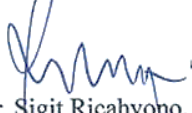
Sekretaris

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Anggota

  
Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0728098901

Anggota

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

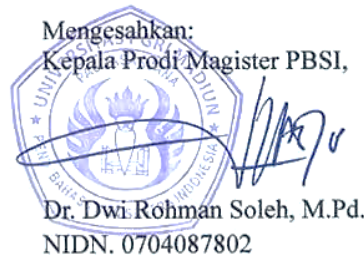
Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Kepala Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bellanida Wahyu Cahyorini

NPM : 2401201078

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN  
*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW (SQ3R)*  
DENGAN MEDIA *CHROMEBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI SISWA SD NEGERI 2 MOJOREMBUN  
KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Bellanida Wahyu Cahyorini

NIM. 2401201078

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*Literasi bukan sekadar kemampuan membaca dunia, melainkan jalan untuk menemukan makna hidup di dalamnya.*

### **PERSEMBAHAN**

*Dengan penuh syukur kepada Allah Swt., karya ini saya persembahkan untuk:*

*Suamiku, yang penuh kasih dan sabar mendampingi dan memberi semangat dalam menyusun tugas akhir ini. Anakku Alina Haneen Az Zaida, membuat hidup Bunda lebih berwarna.*

*Orang tua dan keluarga, yang doanya tidak pernah putus, yang mengajarkan arti kesabaran, keikhlasan, dan cinta tanpa syarat. Terima kasih atas setiap peluh, nasihat, dan pengorbanan yang menjadi jalan bagi saya untuk sampai pada titik ini.*

*Guru, dosen, dan pembimbing, yang dengan kesabaran dan ketulusan membimbing.*

*Dan untuk para siswa yang menjadi inspirasi penelitian ini, semoga karya sederhana ini dapat menjadi bagian kecil dari upaya mencerdaskan dan menumbuhkan cinta pada literasi.*

*Semoga setiap lembar dari karya ini menjadi amal kebaikan, dan setiap ilmu yang tercantum di dalamnya memberi manfaat bagi siapa pun yang membacanya.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul:

“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) dengan Media *Chromebook* terhadap Kemampuan Literasi Siswa SD Negeri 2 Mojorembun Tahun Pelajaran 2025/2026.”

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar pada program studi yang penulis tempuh. Proses penyusunan tesis ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan studi dan penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. dan Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd. yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan perhatian telah memberikan arahan, koreksi, serta motivasi selama proses penelitian hingga penyusunan laporan.
3. Seluruh dosen dan staf akademik, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan administratif selama masa studi.
4. Kepala sekolah, guru, dan siswa SD Negeri 2 Mojorembun, yang telah memberikan izin, kerja sama, dan partisipasi selama pelaksanaan penelitian.
5. Suami, kedua orang tua dan keluarga tercinta, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan tanpa henti.

Akhirnya, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan pihak-pihak yang telah membantu dan menjadikan karya ini bermanfaat bagi dunia pendidikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini.

Madiun, 29 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Operasional Variabel .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Berifikir .....	20
C. Hipotesis Penelitian .....	22
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art) .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Deskripsi Data .....	37
2. Hasil Pengujian Hipotesis .....	38
3. Simpulan Hasil Pengujian Hipotesis .....	39
B. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP .....	45
A. Kesimpulan .....	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN.....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Runcian Jadwal Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru .....	34
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Literasi .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lima Komponen Literasi .....	12
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Intact-Group Comparison</i> .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Bahasa Indonesia Fase C .....	49
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	54
Lampiran 3 Pedoman Penilaian LKPD .....	55
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Literasi .....	57
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	59
Lampiran 6 Instrumen Tes .....	62
Lampiran 7 Penghitungan Uji Homogenitas, Normalitas, Validitas .....	70
Lampiran 8 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	83
Lampiran 9 Hasil Tes Siswa Kelas Eksperimen.....	85
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 11 Riwayat Hidup .....	98