

ABSTRAK

Nur Afni Maria Ulfa. 2025. *Penerapan Metode Bermain Peran Dengan Media Lingkungan sekitar Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, deskripsi, bermain peran. dan media lingkungan sekitar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) perencanaan metode pembelajaran bermain peran menggunakan media lingkungan sekitar dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo, (2) implementasi metode pembelajaran bermain peran menggunakan media lingkungan sekitar dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo, dan (3) efektivitas metode pembelajaran bermain peran menggunakan media lingkungan sekitar dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan metode pembelajaran bermain peran menggunakan media lingkungan sekitar dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa Kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo dilakukan guru dengan baik dan efisien karena guru membuat perencanaan pembelajaran, (2) Implementasi pembelajaran menggunakan metode bermain peran menggunakan media lingkungan sekitar dalam pembelajaran keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo berjalan dengan lancar dan sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat dengan urutan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup, dan (3) penelitian yang dilakukan SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo terhadap penggunaan metode *role playing* menggunakan media lingkungan sekitar dalam keterampilan menulis deskripsi pada siswa kelas IV dapat dinyatakan efektif dan ada peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa yang mengalami peningkatan dan mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

ABSTRACT

Nur Afni Maria Ulfa. 2025. *Implementation of Role Playing Method with Environmental Media in Learning Descriptive Writing Skills for Grade IV Students of Kunti Elementary School, Bungkal District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *writing, description, role playing, and environmental media*

This study aims to describe and explain (1) the planning of role-playing learning methods using environmental media in learning descriptive writing skills for students of Class IV SDN Kunti, Bungkal District, Ponorogo Regency, (2) the implementation of role-playing learning methods using environmental media in learning descriptive writing skills for students of Class IV SDN Kunti, Bungkal District, Ponorogo Regency, and (3) the effectiveness of role-playing learning methods using environmental media in learning descriptive writing skills for students of Class IV SDN Kunti, Bungkal District, Ponorogo Regency. This study uses a qualitative descriptive approach with a case study method. The results of this study are (1) the planning of role-playing learning methods using environmental media in learning descriptive writing skills for students of Class IV SDN Kunti, Bungkal District, Ponorogo Regency was carried out by teachers well and efficiently because teachers made learning plans, (2) The implementation of learning using the role-playing method using environmental media in learning descriptive writing skills for fourth-grade students of SDN Kunti, Bungkal District, Ponorogo Regency ran smoothly and in accordance with the planning that had been made with the sequence of preliminary, core and closing activities, and (3) research conducted by SDN Kunti, Bungkal District, Ponorogo Regency on the use of the role-playing method using environmental media in descriptive writing skills for fourth-grade students can be stated as effective and there has been an increase. This can be seen from the students' scores which have increased and reached the predetermined KKM, namely 75.