

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA  
LINGKUNGAN SEKITAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN KUNTI KECAMATAN  
BUNGKAL KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH**

**NUR AFNI MARIA ULFA**

**NIM. 2401201021**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA  
LINGKUNGAN SEKITAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN KUNTI KECAMATAN  
BUNGKAL KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
NUR AFNI MARIA ULFA  
NIM. 2401201021**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA  
LINGKUNGAN SEKITAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS  
DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV SDN KUNTI KECAMATAN  
BUNGKAL KABUPATEN PONOROGO

OLEH

NUR AFNI MARIA ULFA

NIM. 2401201021

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Nur Afni Maria Ulfa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 3 Januari 2025.

Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

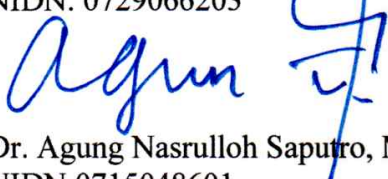
Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Penguji 1

  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN 0715048601

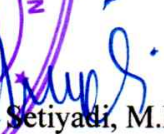
Penguji 2

  
Dr. Ermi Adriyani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN. 0703058701

Penguji 3



Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403



Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afni Maria Ulfa

NPM : 2401201021

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan metode bermain peran berbantuan media lingkungan sekitar dalam pembelajaran menulis deskripsi pada siswa kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Nur Afni Maria Ulfa

NIM 2401201021

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Menuntut ilmu adalah ibadah, menyelesaikannya adalah amanah, niatkan setiap langkah untuk Allah maka lelah akan bernilai ibadah.”

### **PERSEMBAHAN**

Thesis ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta,  
H. HARTONO, S.Ag. pasangan hidup yang selalu setia mendampingi,  
Anak-anakku tersayang sumber semangat dan kekuatanku (Hizbullah Syafiq A.H,  
Nafa Halum D.H, dan Nashrullah Hikam F.H)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode bermain peran berbantuan media lingkungan sekitar dalam pembelajaran menulis deskripsi pada siswa kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR ....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Metode Pembelajaran Bermain peran.....	9
a. Metode Pembelajaran.....	9
b. Metode Bermain peran.....	11
2. Media Lingkungan Sekitar.....	12
a. Media Pembelajaran.....	12
b. Media Lingkungan Sekitar .....	15
3. Keterampilan Menulis Deskripsi.....	17
a. Keterampilan Menulis.....	17
b. Deskripsi.....	19

B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Sumber Data.....	26
D. Teknik Pengambilan Data.....	27
E. Instrumen Pengambilan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Teknik Keabsahan Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Perencanaan Metode Bermain peran Menggunakan Media Lingkungan sekitar Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo.....	34
2. Implementasi Metode Bermain peran Menggunakan Media Lingkungan sekitar Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo.....	41
3. Efektivitas Penggunaan Metode Bermain peran Menggunakan Media Lingkungan sekitar Pada Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Pada Siswa Kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo.....	47
B. Pembahasan.....	51
1. Perencanaan Metode Bermain peran Menggunakan Media Lingkungan sekitar Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo.....	51
2. Implementasi Metode Bermain peran Menggunakan Media Lingkungan sekitar Dalam Pembelajaran Keterampilan	

Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo.....	57
3. Efektivitas Penggunaan Metode Bermain peran Menggunakan Media Lingkungan sekitar Pada Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Pada Siswa Kelas IV SDN Kunti Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo.....	65
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1      Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... 26

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Hasil Observasi Guru.....	75
Lampiran 2	Lembar Hasil Wawancara Guru.....	79
Lampiran 3	Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	82
Lampiran 4	Hasil Menulis Deskripsi .....	86