

**STRATEGI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI UNTUK MENGATASI
KESENJANGAN LEVEL KOGNITIF LITERASI
PADA SISWA KELAS ATAS DI SDN 2 KEMIRI
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



OLEH

DILIA LEXFONDA BUNGA RANTAI

NIM. 2401201101

PROGRAM STUDY MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**STRATEGI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI UNTUK MENGATASI
KESENJANGAN LEVEL KOGNITIF LITERASI
PADA SISWA KELAS ATAS DI SDN 2 KEMIRI
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DILIA LEXFONDA BUNGA RANTAI
NIM. 2401201101**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI UNTUK MENGATASI
KESENJANGAN LEVEL KOGNITIF LITERASI
PADA SISWA KELAS ATAS DI SDN 2 KEMIRI
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

OLEH
DILIA LEXFONDA BUNGA RANTAI
NIM. 2401201101

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

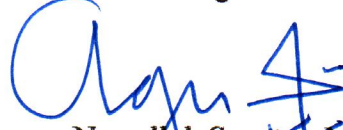
Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.

NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd

NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd

NIDN 0704087802

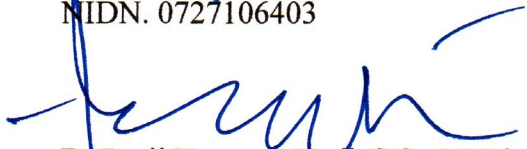
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dilia Lexfonda Bunga Rantai ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 6 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

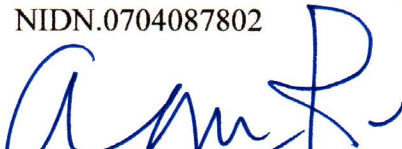
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.M.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nugrullo Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui ;

Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.M.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dilia Lexfonda Bunga Rantai

NPM : 2401201101

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Strategi Pembelajaran Diferensiasi Untuk Mengatasi Kesenjangan Level Kognitif Literasi Pada Siswa Kelas Atas Di SDN 2 Kemiri Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Dilia Lexfonda Bunga Rantai

NIM 2401201101

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

➤ **Motto :**

“Pendidikan Bukan Sekedar Mengisi Wadah, Melainkan Menyalakan Api”

➤ **Persembahan :**

Tesis ini Aku Persembahkan kepada :

1. Ibu yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk terselesainya laporan ini.
2. Kepala Sekolah dan rekan – rekan guru di SDN 2 Kemiri, dalam tukar pengetahuannya.
3. Siswa – siswi di SDN 2 Kemiri Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo.
4. Serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Strategi Pembelajaran Diferensiasi Untuk Mengatasi Kesenjangan Level Kognitif Literasi Pada Siswa Kelas Atas Di SDN 2 Kemiri Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 24 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	12
G. Urgensi Pedagogis dan Filosofis dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	15
H. Signifikansi Penelitian dalam Mitigasi Learning Loss.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Kajian Pustaka.....	18
1. Hakikat Pembelajaran Diferensiasi.....	18
2. Literasi Membaca dalam Standar AKM.....	22
3. Karakteristik dan Kebutuhan Belajar Siswa Kelas Atas.....	25
4. Teori Konstruktivisme Sosial dan Peran Scaffolding.....	27
5. Faktor-faktor Penyebab Kesenjangan Literasi.....	30
6. Strategi Implementasi Literasi Berdiferensiasi di Sekolah Dasar.....	32

B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Kebaruan Tindakan (<i>State of the Art</i>).....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	43
D. Instrumen Pengambilan Data.....	46
E. Tehnik Pengambilan Data.....	47
F. Tehnik Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	56
2. Temuan Penelitian : Implementasi Strategi Pembelajaran Diferensiasi.....	58
B. Pembahasan.....	66
1. Analisis Pemetaan dan Efektivitas Diagnostik Assesment... ..	66
2. Sintesis Diferensiasi dalam Menjabatani GAP Kognitif AKM.....	67
3. Kontruksi Lingkungan Belajar Literasi di Wilayah Rural.....	68
4. Refleksi atas Hambatan Sistemik dan Solusi Manajerial.....	69
C. Ringkasan Penutup.....	70
BAB V PEMBAHASAN.....	72
A. Dinamika Pemetaan Kebutuhan Belajar Melalui Asesmen Diagnostik Literasi.....	72
B. Implementasi Strategi Diferensiasi Konten Dalam Mengatasi Kesenjangan Literasi.....	75
C. Implementasi Strategi Diferensiasi Proses untuk Memfasilitasi Keragaman Kognitif.....	78

D. Implementasi Strategi Diferensiasi Produk sebagai Presentasi Pemahaman Literasi.....	81
E. Analisis Tantangan dan Kendala dalam Implementasi Strategi Diferensiasi.....	83
F. Integrasi Temuan dengan Filosofi Pendidikan Nasional Ki Hajar Dewantara.....	85
BAB VI PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Indikator Literasi Membaca.....	2
Tabel 1.2	Level Kognitif Literasi.....	4
Tabel 1.3	Komponen Diferensi.....	7
Tabel 1.4	Scaffolding Literasi.....	15
Tabel 1.5	Penelitian dan Mitigasi Learning Loss.....	18
Tabel 2.1	Pembelajaran Diferensiasi.....	22
Tabel 2.2	Literasi Membaca dalam Standar AKM	25
Tabel 2.3	Kebaruan Penelitian	39
Tabel 3.1	Metode Deskriptif	45
Tabel 3.2	Jadwal Waktu dan Pelaksanaan	47
Tabel 3.3	Data Sekunder	50
Table 3.4	Study Dokumentasi	54
Tabel 3.5	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	58
Table 4.1	Level Kognitif	64
Table 4.2	Diferensiasi Produk	69
Table 5.1	Asesmen Diagnostik	80
Tabel 5.2	Strategi Modifikasi Konten	84
Table 5.3	Analisis Diferensiasi Proses	86
Tabel 5.4	Analisis Variasi Produk Literasi	90
Table 5.5	Ringkasan Kendala Dan Strategi Solusi	92
Tabel 6.1	Klasifikasi Kemampuan Kognitif	98