

**STUDY EKSPLORASI PEMANFAATAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*) MELALUI MODEL
BERMAIN PERAN (*ROLE-PLAYING*) DALAM KETERAMPILAN
MEMBACA WACANA NARASI PADA SISWA KELAS 4 SDN SAHANG
KECAMATAN NGBEL KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH:
HERLINA SEPTIAN NURSANIDA
NIM 2401201027**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Tahun 2025**

**STUDI EKSPLORASI PEMANFAATAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*) MELALUI MODEL
BERMAIN PERAN (*ROL- PLAYING*) DALAM KETERAMPILAN
MEMBACA WACANA NARASI PADA SISWA KELAS 4 SDN SAHANG
KECAMATAN NGBEL KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
HERLINA SEPTIAN NURSANDIA
NIM 2401201027**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING
STUDI EKSPLORASI PEMANFAATAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*) MELALUI MODEL
BERMAIN PERAN (*ROL- PLAYING*) DALAM KETERAMPILAN
MEMBACA WACANA NARASI PADA SISWA KELAS 4 SDN SAHANG
KECAMATAN NGBEL KABUPATEN PONOROGO

Oleh:
HERLINA SEPTIAN NURSANDIA
NIM. 2401201027

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 070408780



Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui
Kaprosdi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 070408780

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

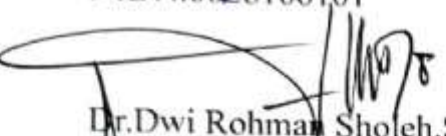
Tesis oleh Herlina Septian Nursandia ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 03 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.

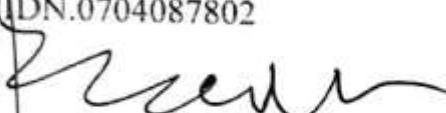
Ketua

NIDN.0028106101


Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.Pd.

Sekretaris

NIDN.0704087802


Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd.

Anggota

NIDN. 0720097101


Dr. Agung Sasuhono Saputro, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0715048601


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Anggota

NIDN.0708019203

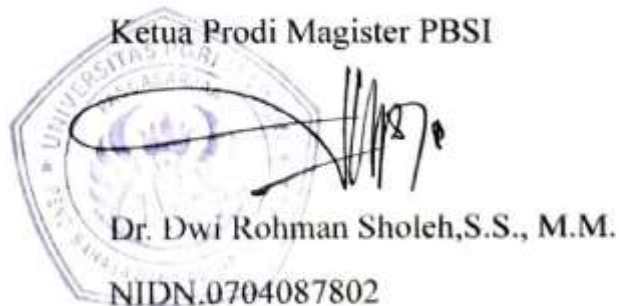
Mengetahui ;

Dekan Fakultas Pascasarjana



Mengesahkan,

Ketua Prodi Magister PBSI



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HERLINA SEPTIAN NURSANDIA
NIM : 24012-1-27
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul

STUDI EKSPLORASI PEMANFAATAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*) MELALUI MODEL BERMAIN PERAN (*ROLE-PLAYING*) DALAM KETERAMPILAN MEMBACA WACANA NARASI PADA SISWA KELAS 4 SDN SAHANG KECAMATAN NGBEL KABUPATEN PONOROGO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2025

Menyatakan dan membuat pernyataan



HERLINA SEPTIAN NURSANDIA

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah akan menguji kita sesuai dengan kemampuan kita. So, be positive thinking going to success. Segala sesuatu yang terlihat pasti dapat kita kerjakan. Semua tergantung niat dan ikhtiar.”

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada:

- *Orang tuaku adik-adikku tercinta yang tiada henti dalam memberikan motivasi dan semangat, serta bantuan do'anya.*
- *Terutama untuk keluarga kecilku suami dan kedua anakku Aretha dan Zidan yang sudah memberikan warna dihidupanku untuk selalu memotivasiku dalam kesempatan upgrade diri ini.*
- *Terkhusus untuk tubuh dan jiwa ragaku terima kasih sudah berkolaborasi untuk menjadikanku Wanita Tangguh dalam mencapai suatu pencapaian saat ini yang bermanfaat untuku dan orang-orang disekitarku.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk tesis yang berjudul ”Study Eksplorasi Pemanfaatan Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) Melalui Model Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Keterampilan Membaca Wacana Narasi Pada Siswa Kelas 5 SDN Sahang Kecamatan Ngebel Kabupaten Ponorogo.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd, Dekan Sekolah Pascasarjana, sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan serta selalu sabar memberikan arahan agar bimbingan tesis lancar dan tesis selesai.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh ,SS, M.Pd, Kaprodi Program Pascasarjana Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan dan bimbingan tesis.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputra, M.Pd, selaku dosen pembimbing tesis 2 yang selalu sabar memberikan arahan agar bimbingan tesis lancar dan tesis selesai.
5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Ponorogo, September 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Definisi Keterampilan Membaca	6
2. Definisi Wacana Narasi	7
3. Keterampilan Membaca Narasi	7

	4. Definisi Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	8
	5. <i>Model Pembelajaran Bermain Peran</i> (Role-Playing)	10
	6. Studi Eksplorasi Pemanfaatan Pendekatan <i>Deep Learning</i> untuk Keterampilan Membaca Wacana Narasi pada Siswa SD	11
	B. Kerangka Berpikir.....	19
	C. Kebaruan Penelitian	20
BAB III	METODE PENELITIAN	23
	A. Pendekatan Penelitian	23
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
	C. Sumber Data	24
	D. Instrumen Pengambilan Data	24
	E. Teknik Pengambilan Data	25
	F. Teknik Keabsahan Data	26
	G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
	A. Hasil Penelitian	45
	1. Pemanfaatan Pendekatan <i>Deep Learning</i> dan Model Role-Playing	45
	2. Kendala-Kendala yang Dihadapi dalam Pembelajaran	48
	3. Solusi dalam Menghadapi Kendala Pembelajaran	49
	B. Pembahasan.....	50

1. Teori Teori dan Penerapan Pendekatan Deep Learning	50
2. Teori Pemanfaatan Model Role-Playing	51
3. Teori Keterampilan Membaca Wacana Narasi	52
4. Kolaborasi Deep Learning dan Model Role-Playing	53
5. Dukungan dari Penelitian Terdahulu.....	53
6. Analisis Kritis Hasil Temuan	54
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59