

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MENGGUNAKAN
METODE PQ4R BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS
V SDN 3 BANARANKULON KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
EDI SUYANTO
NIM. 2401201207**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MENGGUNAKAN
METODE PQ4R BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS
V SDN 3 BANARANKULON KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
EDI SUYANTO
NIM. 2401201207**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

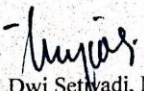
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MENGGUNAKAN
METODE PQ4R BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS V
SDN 3 BANARANKULON KECAMATAN BAGOR
KABUPATEN NGANJUK**

**OLEH
EDI SUYANTO
NIM. 2401201207**


**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I


**Dr. Dwi Setyadi, M. M.
NIDN 0727106403**

Pembimbing II


**Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd
NIDN 0728098901**

Mengetahui

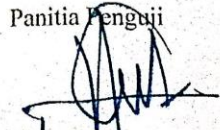
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


**Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

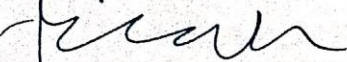
Tesis oleh Edi Suyanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Rabu tanggal 14 Januari 2026

Panitia Penguji



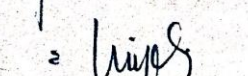
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua



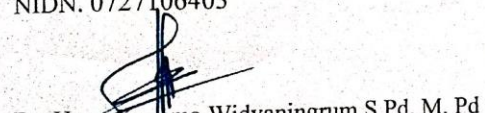
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd
NIDN. 0720097101

Sekretaris




Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Penguji I



Dr. Heri Kusuma Widyaningrum, S.Pd, M. Pd
NIDN. 0728098901

Penguji II



Dr. Dwi Rohman, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji III

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,



Mengesahkan:
Ketua Panitia Magister PBSI,



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edi Suyanto

NPM : 2401201207

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Peningkatan keterampilan membaca menggunakan metode PQ4R berbantuan
media visual pada siswa kelas V SDN 3 Banarankulon Kecamatan Bagor
Kabupaten Nganjuk benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan
merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai
hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat
dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan
tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Edi Suyanto

NIM 2401201207

21 Jan 2026 10:50

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto Belajarlah menjadi lebih baik lagi daripada hari kemarin

Persembahan

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca menggunakan metode PQ4R berbantuan media visual pada siswa kelas V SDN 3 Banarankulon Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Membaca.....	8
a. Pengertian Membaca.....	8
b. Tujuan Membaca.....	9
c. Jenis-Jenis Membaca.....	10
2. Metode Pembelajaran	11
3. Metode <i>Preview Question Read Reflect Recite Review</i>	11
4. Media Visual.....	13
a. Pengertian Media Visual.....	13

b. Jenis Media Visual.....	14
B. Kerangka Berpikir.....	16
C. Hipotesis Tindakan.....	17
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Indikator Kinerja.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	30
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II	55
B. Pembahasan.....	68
1. Peningkatan Keterampilan Membaca Menggunakan Metode PQ4R Berbantuan Media Visual Pada Siswa Kelas V SDN 3 Banarankulon Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk.....	68
2. Aktivitas Siswa Kelas V SDN 3 Banarankulon Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode PQ4R Berbantuan Media Visual.....	69
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	20
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif.....	28
Tabel 3.3	Kriteria ketuntasan Keterampilan Guru.....	28
Tabel 3.4	Kriteria ketuntasan Aktivitas Siswa.....	29
Tabel 4.1	Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Siklus I pertemuan I.....	30
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan I.....	35
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Membaca pada Sikus I Pertemuan I.....	39
Tabel 4.4	Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Siklus I pertemuan II.....	43
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan II.....	48
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Membaca pada Sikus I Pertemuan II.....	52
Tabel 4.7	Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Siklus II pertemuan I.....	55
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan I.....	60
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Membaca pada Sikus II Pertemuan I.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran 2	Lembar Observasi Keterampilan Guru	79
Lampiran 3	Lembar Observasi Keterampilan Siswa	83
Lampiran 4	Lembar Wawancara Guru	87
Lampiran 5	Catatan Lapangan.....	88
Lampiran 6	Angket Respon Siswa.....	89
Lampiran 7	Silabus.....	90
Lampiran 8	RPP.....	91

