

ABSTRAK

Erfan Dwi Kurniawan. 2025. Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Dengan Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas 5 Sdn 2 Mrican Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Pembimbing II: Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: Menulis Karangan, Media Gambar., Pembelajaran Problem Based Learning pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa sekolah dasar, PTK.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD menitik beratkan pada keterampilan berbahasa. Sebagaimana kita ketahui bersama, bahwa keterampilan berbahasa itu dibagi menjadi 4 aspek, yaitu mendengarkan, membaca, menulis, dan berbicara. Meskipun mempunyai karakteristik dan kekhasan masing-masing, akan tetapi keempat aspek keterampilan berbahasa itu mempunyai hubungan yang integral dan tidak dapat dipisah-pisahkan.

Menulis yang merupakan salah satu aspek berbahasa seolah-olah menjadi kendala tersendiri bagi sebagian besar anak SD. Padahal keterampilan menulis bagi anak SD sebaiknya diberikan sejak dini. Teori dan teknik-teknik menulis, hendaknya sudah dikenalkan dan diterapkan sejak di kelas rendah.

Untuk mengantisipasi kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam mengembangkan keterampilan menulis, maka pada kesempatan ini, saya akan mengadakan suatu penelitian tindakan kelas, sebagai tindak lanjut dalam perbaikan pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan kajian teori-teori yang terdapat didalam kegiatan penilititan, ternyata pengguna media atau alat alat peraga dalam pembelajaran menjadi suatu unsur yang paling berpengaruh dalam membantu

mengoptimalkan cara berpikir siswa. Hal itu dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa untuk mengekspresikan gagasannya dalam bentuk karangan sederhana lebih meningkat setelah diadakan kegiatan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran dalam hal ini media gambar.

ABSTRACT

Erfan Dwi Kurniawan. 2025. Application of the Problem-Based Learning Method to Improve Essay Writing Skills with the Assistance of Picture Media in 5th-Grade Students of Sdn 2 Mrican, Jenangan District, Ponorogo Regency. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Supervisor II: Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: Essay Writing, Picture Media, Problem-Based Learning in Indonesian Language Learning, Elementary School Students, CAR..

Indonesian language learning in elementary schools emphasizes language skills. As we all know, language skills are divided into four aspects: listening, reading, writing, and speaking. Although each has its own characteristics and uniqueness, these four aspects of language skills are integrally related and cannot be separated. Writing, one aspect of language learning, seems to be a challenge for most elementary school students. However, writing skills should be developed early. Writing theories and techniques should be introduced and implemented in the lower grades.

To anticipate the difficulties students experience in developing writing skills, I will conduct classroom action research as a follow-up to improve learning.

Based on the data collection and theoretical analysis of the research, it appears that the use of media or teaching aids in learning is the most influential element in helping optimize students' thinking. This is evident from the research results, which show that students' ability to express their ideas in simple compositions significantly improved after learning improvement activities using instructional media, specifically images.