

**PENERAPAN METODE *PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN DENGAN BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA  
KELAS 5 SDN 2 MRICAN KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN  
PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH :**

**ERFAN DWI KURNIAWAN**

**NIM: 2401201273**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN DENGAN BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA  
KELAS 5 SDN 2 MRICAN KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN  
PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :**

**ERFAN DWI KURNIAWAN**

**NIM: 2401201273**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DENGAN BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 5 SDN  
2 MRICAN KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO

OLEH

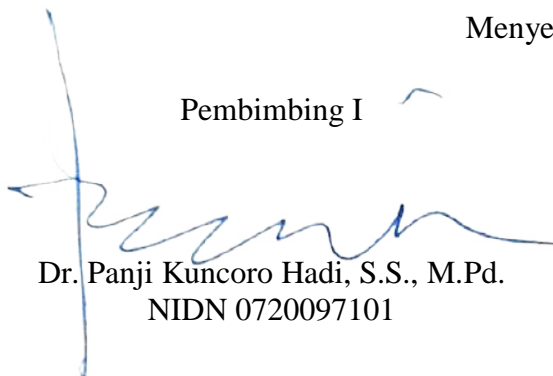
ERFAN DWI KURNIAWAN

NIM. 2401201273

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

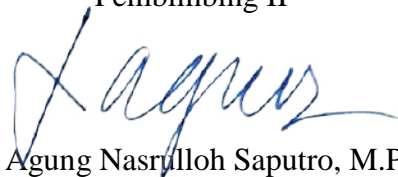
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Erfan Dwi Kurniawan ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 03 Januari 2026.

Panitia Penguji  


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.

Ketua

NIDN.0028106101



Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.Pd.

Sekretaris

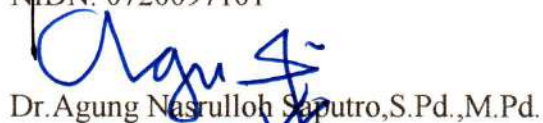
NIDN.0704087802



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS.M.Pd.

Anggota

NIDN. 0720097101



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0715048601



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Anggota

NIDN.0708019203

Mengetahui ;

Mengesahkan,

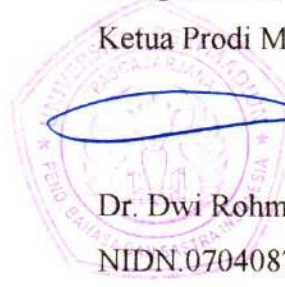
Dekan Fakultas Pascasarjana

Ketua Prodi Magister PBSI



  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

NIDN. 0712106403



  
Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.M.

NIDN.0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erfan Dwi Kurniawan  
NPM : 2401201273  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :  
Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan  
Ketrampilan Menulis Karangan Denga Berbantuan Media Gambar Pada Siswa  
Kelas 5 SDN 2 Mrican Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo benar-benar  
merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan  
atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya  
sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat,  
maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Erfan Dwi Kurniawan  
NIM. 2401201273

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(QS.Al-Baqarah, 2:286)

“ Hidup bukan saling mendahului, semua ada porosnya masing-masing, bermimpilah dan usahakan”

### **KATA PERSEMBAHAN**

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk: Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

1. Kedua orang tua saya Bapak Djoko Amanto dan Ibu Sjamsijatje, dan keluarga besar saya yang selalu melantikkan doa-doannya. Terima kasih sudah mengantarkan sampai ketahap ini.
2. Istriku U'un Rahmawati, yang senantiasa mendampingi dan mendukung dalam menyelesaikan Pendidikan ini.
3. Anak – anakku, Muhammad Manggala Ajisaka, Muhammad Al Fatih Erlangga, Tribhuwana Candrakirana, Syafar yang sudah berada di Surga, yang senantiasa mendoakan, menyemangati, serta menyayangi tanpa syarat.
4. Teman-teman seperjuangan UNIPMA yang selalu memberi dukungan dan semangat.
5. Kakakku tercinta, Anita Rahmawati, yang selalu mensupport dalam Pendidikan ini.
6. Diri sendiri, saya Erfan Dwi Kurniawan anak kedua dari dua bersaudara, laki-laki yang tidak pernah bercerita keluh kesah keorang-orang terima kasih karena telah mampu berusaha dan berjuang, mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar. Tiada kata yang lebih indah dari sebuah kata sabar dan ikhlas.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Dengan Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas 5 Sdn 2 Mrican Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo” dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti..

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

7. Bapak Ibu Guru SD Negeri 2 Mrican Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo yang telah membantu penelitian tesis ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Model Problem Based Learning .....	7
2. Langkah-langkah Problem Based Learning .....	10
3. Karakteristik Problem Based Learning .....	11
4. Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning .....	13
5. Tujuan Problem Based Learning.....	16
6. Pengertian Keterampilan Menulis.....	18
7. Fungsi Menulis.....	20
8. Pengertian Media .....	21
9. Tujuan Media .....	26
10. Jenis – jenis Media.....	26
11. Fungsi Media Gambar.....	26
12. Keuntungan dan Kelemahan Media Gambar .....	27
13. Media Gambar sebagai Alat Pembelajaran Menulis Karangan.....	28

14. Menulis Karangan .....	30
B. Hasil Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir.....	37
D. Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	40
C. Fokus Penelitian .....	40
D. Prosedur Penelitian.....	40
E. Indikator Kerja.....	41
F. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran .....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan.....	57
B. Saran Tindak Lanjut .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Pra siklus.....	49
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Perbaikan Siklus I.....	50
Tabel 4.3 Analisis Hasil Tes Perbaikan Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	52
Tabel 4.5 Analisis Hasil Tes Siklus II.....	53
Tabel 4.6 Hasil Belajar dan Peningkatan Nilai Rata-rata.....	54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Alur Pelaksanaan Tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas.....	42

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Peningkatan Kemampuan Belajar siswa.....	55