

## BAB V

### PENUTUP

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam siklus I sampai siklus II dengan judul Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Bahasa Indonesia Materi Menyusun Kata menjadi Kalimat Sederhana pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 4 Drenges Kecamatan Kertosono, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran berdiferensiasi dengan media video pembelajaran dan kartu kata dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil observasi dan analisis siklus I persentase keberhasilan tindakan pada pertemuan I dan pertemuan II memperoleh hasil 50 % mengalami peningkatan pada siklus II yaitu meningkat 37% menjadi 87%. Dengan perolehan ini di siklus II telah mencapai indikator keberhasilan pada penelitian ini yaitu 70% dari jumlah siswa yaitu 1 siswa dari jumlah siswa keseluruhan. Maka dapat dikatakan bahwa penggunaan model pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang menyusun kata menjadi kalimat sederhana siswa kelas I SD Negeri 4 Drenges berhasil dilakukan selama penelitian.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis secara berikut:

##### a. Implikasi Teoritis

Pemilihan model pembelajaran berdiferensiasi dapat membantu meningkatkan

kemampuan siswa dalam memahami menyusun kata menjadi kalimat sederhana. Model pembelajaran ini dapat memberikan pelayanan maksimal kepada siswa dengan menyesuaikan karakter, minat dan kebutuhan yang siswa butuhkan. Model pembelajaran ini juga memberikan ketertarikan agar siswa senang dalam belajar Bahasa Indonesia.

#### b. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru dalam proses pembelajaran. Mempermudah pengajaran membaca dengan menggunakan media kartu kata berwarna-warni yang menari bagi siswa.

#### C. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan pada tesis ini dengan menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi siswa lebih terlihat aktif dan proses pembelajaran. Untuk menggunakan model pembelajaran berdiferensiasi harus menggunakan variasi media pembelajaran yang berbeda-beda disesuaikan dengan konten pembelajaran yang menjadi tujuan pembelajaran. Kepada peneliti lain untuk bisa mengkaji dan meneliti ulang masalah ini, sebab penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.