

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 SDN 4 DRENGES  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI  
MENYUSUN KATA MENJADI KALIMAT SEDERHANA DENGAN  
MENERAPKAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TAHUN  
PELAJARAN 2025/2026**

**TESIS**



**Oleh**

**MARIATUL ULFA**

**NIM: 2401201143**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 SDN 4 DRENGES  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI  
MENYUSUN KATA MENJADI KALIMAT SEDERHANA DENGAN  
MENERAPKAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TAHUN  
PELAJARAN 2025/2026**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh**

**MARIATUL ULFA**

**NIM: 2401201143**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 SDN 4 DRENGES  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENYUSUN  
KATA MENJADI KALIMAT SEDERHANA DENGAN MENERAPKAN  
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TAHUN PELAJARAN 2025/2026

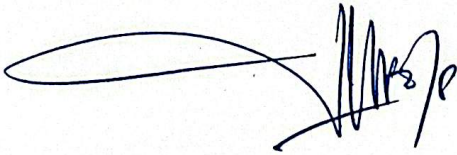
OLEH

MARIATUL ULFA  
NIM. 2401201143

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN 0708019203

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia





Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN 0704087802

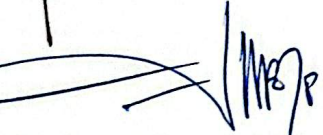
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS


Tesis oleh Mariatul Ulfa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Selasa, tanggal 30 Desember 2025

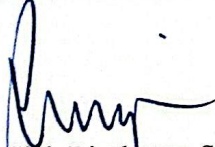
Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, MM  
NIDN. 0727106403  
Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd  
NIDN. 0720097101  
Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802  
Penguji I

  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M. Pd  
NIDN. 0708019203  
Penguji II

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901  
Penguji III

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mariatul Ulfa

NPM : 2401201143

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 1 SDN 4 DRENGES  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENYUSUN  
KATA MENJADI KALIMAT SEDERHANA DENGAN MENERAPKAN  
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TAHUN PELAJARAN 2025/2026

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Mariatul Ulfa

NIM. 2401201143

## **MOTTO**

*“Pada setiap helai waktu yang gugur, Allah menitipkan hikmah bagi hamba yang sabar.”*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan tesis ini kepada:

- Sang Pemilik Ilmu, Allah SWT, yang menguatkanmu ketika lelah, menuntunku ketika bimbang, dan memudahkan yang sebelumnya terasa mustahil.
- Ayah dan Ibu, yang setiap napas doanya menjadi penopang langkahmu.
- Keluargaku tercinta, tempat pulang dan penyemangat dalam setiap perjuangan.
- Rekan dan sahabat seperjuangan, yang menjaga semangat di tengah perjalanan panjang.
- Para peserta didikmu, yang mengajarkanku arti kesabaran, harapan, dan perubahan.

Semoga karya ini menjadi langkah kecil yang bermakna dalam ikhtiar memperbaiki pembelajaran.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam Bahasa Indonesia materi menyusun kata menjadi kalimat sederhana pada siswa kelas 1 SDN 4 Drenges Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, serta selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Hasil Belajar.....	11
a. Faktor Internal.....	12

b. Faktor Eksternal.....	12
2. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	15
a. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	15
b. Elemen dalam Pembelajaran Berdiferensiasi.....	16
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	17
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	18
b. Materi Menyusun Kata menjadi Kalimat Sederhana.....	19
4. Karakteristik Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	26
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Indikator Kinerja.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Pengembangan.....	40
B. Pembahasan Penelitian.....	64

BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan .....	67
B. Implikasi .....	65
C. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 4.1	Hasil Belajar Bahasa Indonesia siswa kelas 1 SD Negeri 4 Drenges kondisi awal.....	40
Table 4.2	Daftar nilai siklus I .....	45
Table 4.3	Lembar observasi peserta didik siklus I.....	47
Tabel 4.4	Lembar observasi pendidik siklus I.....	48
Table 4.5	Data Hasil Observasi Guru dan siswa Pada Siklus I.....	51
Table 4.6	Daftar Nilai Siklus II.....	55
Table 4.7	Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II ...	57
Table 4.8	Lembar Obsevasi Pendidik Siklus II.....	61
Table 4.9	Data hasil Observasi aktivitas Guru dan Siswa pada siklus II.....	61
Table 4.10	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	62
Tabel 4.11	Persentase Ketuntasan Belajar Nilai Rata-Rata siswa Serta Rata-Rata Observasi Guru dan Siswa Antara Siklus I dan Siklus II.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	24
Gambar 3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 3.2	Tahapan Penelitian Tindakan Kelas.....	32