

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATERI MENULIS TEKS  
KREATIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*  
*TEACHING* DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS 5  
SDN 1 NGLIMAN KECAMATAN SAWAHAN KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH:**

**BAGUS EKO HANANTO**

**NIM: 2401201064**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATERI MENULIS TEKS  
KREATIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*  
TEACHING DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS 5  
SDN 1 NGLIMAN KECAMATAN SAWAHAN KABUPATEN NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:**

**BAGUS EKO HANANTO**

**NIM: 2401201064**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATERI MENULIS TEKS KREATIF  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DENGAN MEDIA  
AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS 5 SDN 1 NGLIMAN KECAMATAN  
SAWAHAN KABUPATEN NGANJUK

OLEH:

BAGUS EKO HANANTO

NIM: 2401201064

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.

NIDN 0019116601

Pembimbing II



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd.

NIDN 0704087802

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.

NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Bagus Eko Hananto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 30 Desember 2025.

### Panitia Penguji



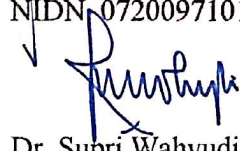
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Sekretaris



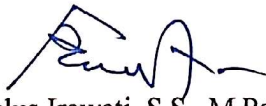
Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019116601

Penguji I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Penguji II




Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501

Penguji III



Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403



Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagus Eko Hananto

NIM : 2401201064

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATERI MENULIS TEK S  
KREATIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS 5 SDN 1  
NGLIMAN KECAMATAN SAWAHAN KABUPATEN NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Bagus Eko Hananto

NIM 240120106

## **MOTTO**

*Penelitian adalah jembatan antara rasa ingin tahu dan jawaban*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan kepada Kedua orang tuaku atas doa dan pengorbanan yang tak pernah berhenti dan Istriku tercinta yang selalu memberi semangat.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATERI MENULIS TEKS KREATIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS 5 SDN 1 NGLIMAN KECAMATAN SAWAHAN KABUPATEN NGANJUK dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun serta selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen

Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
5. Orang tua, Mertua serta keluarga besar, Khususnya untuk istri tercinta Ayu Purnamasari atas doa, kasih sayang, dan dukungan moral yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan penuh semangat.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	i
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>xvi</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
G. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori.....	8

1. Belajar dan Pembelajaran.....	8
a. Belajar.....	8
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Ciri-ciri belajar.....	7
b. Pembelajaran.....	9
c. Metode pembelajaran.....	9
d. Alat pembelajaran.....	11
e. Evaluasi.....	12
2. Model Pembelajaran.....	12
a. Pengertian model pembelajarn.....	14
b. Kegunaan model pembelajaran.....	14
c. Macam-macam model pembelajaran .....	15
3. Model quantum teaching.....	15
a. Kerangka rancangan quantum teaching.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Tindakan.....	30
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	35

F. Indikator Keberhasilan.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	
1. Penerapan Media audiovisual pada siswa kelas V SD Negeri 1 Ngliman Kecamatan Sawahan Kabupaten Nganjuk Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis teks kreatif Siswa.....	43
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Negeri 1 Ngliman Kecamatan Sawahan Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis teks kreatif Menggunakan Media Media audiovisual sekolah.....	43
<b>B. Pembahasan.....</b>	
1. Penerapan Media audiovisual dengan metode quantum teaching Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis teks kreatif Siswa Kelas V SD Negeri 1 Ngliman Kecamatan Sawahan Kabupaten Nganjuk.....	60  61
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Ngliman Kecamatan Sawahan Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis teks kreatif Menggunakan Media Media audiovisual .....	63

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	33
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Perilaku Siswa Pada Siklus I.....	46
Tabel 4.3 Rubrik penilaian menlis teks kreatif siklus 1 .....	48
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Perilaku Siswa Pada Siklus II.....	54
Tabel 4.5 Hasil Menulis teks kreatif siklus II.....	56
Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Hadir Siswa .....	68
Lampiran 2	Daftar Nilai Prapenelitian.....	70
Lampiran 3	Daftar Nilai Akhir tiap siklus .....	72
Lampiran 4	Soal.....	75
Lampiran 5	Lembar Observasi Guru.....	77