

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode *Discovery Learning* dengan media film “Buku Harianku” dapat dilaksanakan secara efektif dalam pembelajaran menulis teks deskripsi siswa kelas 5C SD Negeri 1 Mangkujayan. Tahapan pembelajaran yang meliputi stimulasi, pengumpulan data, pengolahan data, hingga penarikan kesimpulan mampu mendorong siswa untuk menemukan ide tulisan secara mandiri berdasarkan hasil pengamatan terhadap film.
2. Metode ini mampu meningkatkan motivasi, keaktifan, dan kualitas tulisan siswa. Terutama pada isi, detail, pengembangan ide, dan penggunaan kosakata, meskipun masih ditemukan beberapa kendala pada aspek ejaan dan struktur kalimat.
3. Media film “Buku Harianku” berperan sebagai stimulus karena menyajikan pengalaman visual dan emosional konkret yang membantu siswa menemukan ide, memperkaya kosakata, dan mengekspresikan perasaan secara tertulis. Media ini membantu siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur deskripsi seperti tokoh, latar, suasana, dan pesan.

B. Implikasi

a) Implikasi Teoretis

Penelitian ini memberikan implikasi bahwa:

1. Pembelajaran menulis di SD perlu dikemas secara kontekstual dan bermakna.
2. Media audiovisual dapat menjadi alternatif efektif dalam pembelajaran literasi.
3. Guru perlu berperan sebagai fasilitator yang mendorong siswa berpikir dan menemukan sendiri.
4. Memberikan dasar bagi sekolah untuk mendukung inovasi pembelajaran melalui penyediaan media dan kegiatan pembelajaran di luar kelas.

b) Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru sekolah dasar dapat:

- 1) Menggunakan metode *Discovery Learning* sebagai alternatif pembelajaran menulis yang berpusat pada siswa.
- 2) Memanfaatkan media film sebagai stimulus untuk membantu siswa menemukan ide dan mengembangkan tulisan.
- 3) Merancang pembelajaran menulis yang lebih kontekstual, menyenangkan, dan sesuai dengan karakteristik siswa.

C. Saran

1. Bagi Guru

Disarankan untuk mengembangkan pembelajaran menulis dengan memanfaatkan media film dan model pembelajaran aktif. Salah satunya menerapkan metode

Discovery Learning dengan memanfaatkan media audiovisual, seperti film, dalam pembelajaran menulis teks deskripsi. Guru juga perlu memberikan pendampingan lanjutan pada tahap revisi dan penyuntingan tulisan siswa agar kualitas kebahasaan semakin meningkat.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan menyediakan fasilitas dan kebijakan yang mendukung inovasi pembelajaran melalui penyediaan media dan kegiatan *outing class edukatif*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian lanjutan dapat mengkaji efektivitas metode ini pada jenis teks lain atau jenjang berbeda dan menambahkan pendekatan kuantitatif untuk mengukur peningkatan hasil belajar secara lebih objektif.