

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
MENGUNAKAN TEKNIK KATA KUNCI BERBANTUAN MEDIA  
VISUAL PADA SISWA KELAS V SDN 1 BANGUNSARI  
KECAMATAN PONOROGO KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
JAROH MULYANI  
NIM. 2401201024**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN  
TEKNIK KATA KUNCI BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA  
KELAS V SDN 1 BANGUNSARI KECAMATAN PONOROGO  
KABUPATEN PONOROGO

OLEH  
JAROH MULYANI  
NIM. 2401201024

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

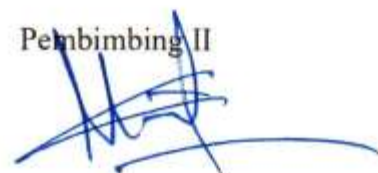
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd.  
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN 0724048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN 0704087802


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Jaroh Mulyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 3 Januari 2026


### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403


Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd  
NIDN. 0720097101

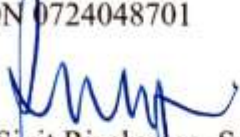
Sekretaris

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd  
NIDN 0729066203

Dosen Penguji I

  
Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0724048701


Dosen Penguji II

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd  
NIDN: 0712046901

Dosen Penguji III

Mengetahui :  
Dekan Fakultas Pascasarjana,



  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :  
Ketua Prodi Magister PBSI



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jaroh Mulyani

NPM : 2401201024

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan teknik kata kunci berbantuan media visual pada siswa kelas V SDN 1 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 22 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Jaroh Mulyani  
NIM 2401201024

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

*Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,  
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.*

### **Persembahan**

*“Tesis ini kupersembahkan untuk diriku sendiri, yang telah berjuang dengan hati  
dan pikiran, menyalakan harapan di tengah lelah”*

*“Aku selalu percaya bahwa masa depan akan lebih indah”*

*"Semoga karya ini menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan selalu berbuah  
harapan."*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan teknik kata kunci berbantuan media visual pada siswa kelas V SDN 1 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini

5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 22 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Fungsi Menulis.....	8
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Menulis Di SD.....	9
2. Narasi.....	12
3. Teknik Kata Kunci .....	13
a. Pengertian Teknik Kata kunci.....	13
b. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Kata Kunci.....	15

4. Media Visual.....	15
5. Pembelajaran Menulis Karangan Narasi dengan Teknik Kata Kunci Berbantu Media Visual.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan.....	18
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Indikator Kinerja.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	29
1. Penerapan Teknik Kata Kunci Berbantuan Media gambar Dapat Meningkatkan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V SDN 1 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo .....	29
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Teknik Kata Kunci Berbantuan Media gambar .....	49
<b>B. Pembahasan</b> .....	51
1. Penerapan Teknik Kata Kunci Berbantuan Media gambar Dapat Meningkatkan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V SDN 1 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo.....	51
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis	

Narasi Menggunakan Teknik Kata Kunci Berbantuan Media gambar.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar.....	28
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	34
Tabel 4.2	Statistik Skor Hasil Belajar Siklus I.....	36
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	37
Tabel 4.4	Narasi Ketuntasan Belajar Siklus I .....	37
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I I.....	44
Tabel 4.6	Statistik Skor Hasil Belajar Siklus II.....	46
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	47
Tabel 4.8	Narasi Ketuntasan Belajar Siklus I .....	48
Tabel 4.9	Presentasi Pencapaian Hasil Belajar Siklus I dan II...	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	58
Lampiran 2	Soal Tes Siklus 1 Dan Siklus 2.....	82
Lampiran 3	Hasil Belajar Siswa .....	84
Lampiran 4	Daftar Hadir Siswa.....	89
Lampiran 5	Lembar Observasi Siswa.....	91