

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik kata kunci berbantuan media visual dapat meningkatkan menulis narasi pada siswa kelas V SDN 1 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo. Hal ini dibuktikan dengan tercapainya sejumlah indikator yang telah ditetapkan. Ketercapaian indikator tersebut meliputi meningkatnya keaktifan, perhatian dan konsentrasi, serta minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Disamping itu, kekurangan-kekurangan yang ditemui dalam siklus I dapat diatasi dengan baik oleh guru pada siklus II. Pada siklus II siswa lebih aktif selama proses pembelajaran, siswa lebih memperhatikan penjelasan guru dan memiliki motivasi yang tinggi dalam pembelajaran.

Hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Bangunsari Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran menulis narasi menggunakan teknik kata kunci berbantuan media visual terjadi peningkatan. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan rata-rata skor hasil belajar siswa pada siklus I dengan skor 68. Pada siklus II, rata-rata skor hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi skor 94. Ketuntasan belajar pada siklus I sebanyak 18 (47%) siswa mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 38 (100%) siswa mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang perlu disampaikan adalah sebagai berikut.

1. Ada baiknya para pembina pendidikan memberikan sosialisasi tentang penerapan teknik kata kunci berbantu media visual kepada para guru sekolah dasar.
2. Pihak guru disarankan untuk menerapkan pembelajaran menulis dengan teknik kata kunci berbantu media visual.
3. Pihak peneliti lain disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menerapkan pembelajaran bahasa Indonesia melalui teknik kata kunci berbantu media visual pada aspek lainnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia.