

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diuraikan bahwa penerapan metode menulis berantai berbantuan media visual dapat meningkatkan pembelajaran menulis pada siswa kelas V SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo. Hal ini dibuktikan pada siklus II siswa lebih aktif selama proses pembelajaran, siswa memperhatikan penjelasan guru dan memiliki semangat dan motivasi yang tinggi dalam pembelajaran. Fokus, keaktifan dan semangat siswa lebih meningkat sebab guru menjelaskan materi dengan menarik. Guru menjelaskan materi sambil memberi game kepada siswa serta memberikan lolucon agar suasana kelas tidak tegang dan siswa pun tidak tegang dalam belajar sehingga siswa tambah semangat untuk belajar.

Hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran menulis menggunakan metode menulis berantai berbantuan media visual mengalami peningkatan. Hal ini ditandai dengan pada siklus I dari 6 jumlah siswa atau 25% siswa mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 22 jumlah siswa atau 91,6% siswa mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Nilai rata-rata siklus 1 sebesar 52,21 dengan kategori tidak tuntas. Sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata sebesar 84,71 dengan kategori tuntas.

## **B. Saran**

Adapun saran yang perlu disampaikan dari hasil penelitian ini, adalah sebagai berikut.

1. Para pembina pendidikan sebaiknya memberikan sosialisasi tentang penerapan metode menulis berantai berbantuan media visual kepada guru sekolah dasar.
2. Guru disarankan untuk menerapkan pembelajaran menulis dengan metode menulis berantai berbantuan media visual guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap kemampuan menulis.
3. Peneliti lain disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menerapkan pembelajaran bahasa indonesia melalui metode menulis berantai berbantuan media visual terutama pada pembelajaran menulis.