

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN METODE MENULIS BERANTAI BERBANTUAN  
MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS V SDN 1 SEMANDING  
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
WIDYA ROHMA  
NIM. 2401201017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN METODE MENULIS BERANTAI BERBANTUAN  
MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS V SDN 1 SEMANDING  
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
WIDYA ROHMA  
NIM. 2401201017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI MENGGUNAKAN  
METODE MENULIS BERANTAI BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA  
SISWA KELAS V SDN 1 SEMANDING KECAMATAN JENANGAN  
KABUPATEN PONOROGO

OLEH  
WIDYA ROHMA  
NIM. 2401201017

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

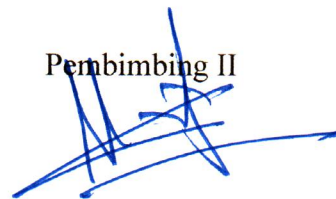
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN 0724048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Widya Rohma ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 03 Januari 2026.

Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

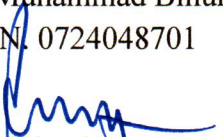
Sekretaris

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Anggota



Mengetahui ;

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Pascasarjana

Ketua Prodi Magister PBSI

  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN.0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Rohma

NPM : 2401201017

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan metode menulis berantai berbantuan media visual pada siswa kelas V SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Widya Rohma

NIM 2401201017

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Motto : "Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"**

### **Persembahan**

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya tesis ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti.. Tesis ini juga saya persembahkan kepada suami tercinta serta keluarga dan orang-orang terdekat yang telah memberikan semangat selama proses penyelesaian studi. Tesis ini juga saya persembahkan kepada teman-teman satu angkatan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, diskusi, dan kerja sama yang terjalin sejak awal perkuliahan hingga tahap penyelesaian tesis ini. Semoga kebersamaan dan ilmu yang telah kita raih bersama menjadi bekal untuk melangkah menuju masa depan yang lebih baik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan metode menulis berantai berbantuan media visual pada siswa kelas V SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Menulis .....	7
a. Pengertian Menulis.....	7
b. Manfaat Menulis.....	8
c. Tujuan Menulis.....	10
2. Deskripsi.....	11
a. Pengertian Deskripsi.....	11
b. Macam Deskripsi.....	12

c. Unsur Deskripsi.....	14
d. Tahapan Menulis Deskripsi.....	15
e. Penilaian Menulis Deskripsi.....	16
3. Metode Menulis Berantai.....	19
4. Media Visual.....	21
a. Pengertian Media Visual.....	21
b. Kelebihan Media Visual.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	25
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Indikator Kinerja.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>40</b>
1. Penerapan Metode Menulis Berantai Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas V SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo .....	40
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan Metode Menulis Berantai Berbantuan Media Visual .....	70
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>71</b>
1. Penerapan Metode Menulis Berantai Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menulis Pada	

Siswa Kelas V SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo .....	
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Menggunakan Metode Menulis Berantai Berbantuan Media Visual .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	73
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	76
	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar .....	39
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran pada Siklus I .....	48
Tabel 4.2	Statistik Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus I..	49
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus I .....	50
Tabel 4.4	Deskripsi Ketuntasan Belajar dengan Metode Estafet Writing Siswa Pada Tes Akhir Siklus I..	51
Tabel 4.5	Penilaian Kemampuan Menulis Estafet Siklus I.	51
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa siklus II.....	62
Tabel 4.7	Statistik Skor Hasil Belajar Murid pada siklus II.	63
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi pada Tes Akhir Siklus II .....	64
Tabel 4.9	Deskripsi Ketuntasan Belajar pada Tes Akhir Siklus II .....	65
Tabel 4.10	Penilaian Kemampuan Menulis Estafet Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.11	Presentasi Pencapaian Hasil Belajar Menulis Siklus I dan II .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar.....	78
Lampiran 2	Rubrik Penilaian.....	96
Lampiran 3	Lembar Observasi .....	98
Lampiran 4	Hasil Observasi .....	112