

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN TEKNIK MENGARANG TERPIMPIN BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VI SDN 1 SEMANDING
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
PURWANTO
NIM. 2401201016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN TEKNIK MENGARANG TERPIMPIN BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VI SDN 1 SEMANDING
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
PURWANTO
NIM. 2401201016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN TEKNIK MENGARANG TERPIMPIN BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VI SDN 1 SEMANDING
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO

OLEH
PURWANTO
NIM. 2401201016

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

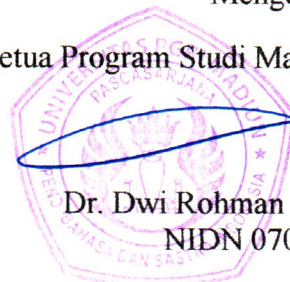
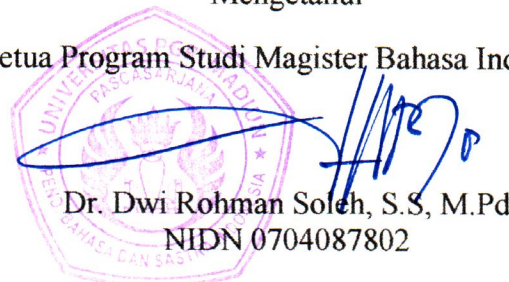
Pembimbing II



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN 0724048701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS


Tesis oleh Purwanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 3 Januari 2026

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd

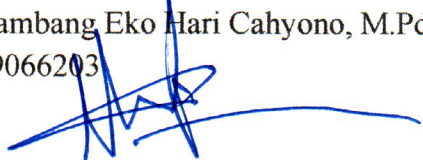
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd

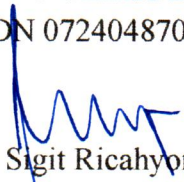
NIDN 0729066203

Anggota I


Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd

NIDN 0724048701

Anggota II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd

NIDN. 0712046901

Anggota III

Mengetahui :

Dekan Fakultas Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.

NIDN. 0727106403

Mengesahkan :

Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd

NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Purwanto

NPM : 2401201016

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan teknik mengarang terpimpin berbantuan media gambar pada siswa kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Purwanto

NIM 2401201016

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Tiap-tiap usaha manusia, kemanfaatannya akan kembali kepada diri sendiri “.

Persembahan :

Istri dan anak-anakku tercinta.
Serta semua rekan kerja SDN 1 Semanding

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis deskripsi menggunakan teknik mengarang terpimpin berbantuan media gambar pada siswa kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis	9
a. Pengertian Menulis	9
b. Tujuan Menulis.....	10
c. Manfaat Menulis.....	12
2. Jenis Karangan	13
3. Deskripsi	15
a. Pengertian Deskripsi	15
b. Ciri Deskripsi	16

c. Jenis Deskripsi	17
4. Teknik Mengarang Terpimpin.....	18
5. Media Gambar	20
6. Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi menggunakan Teknik Mengarang Terpimpin melalui Media Gambar.....	21
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Tindakan.....	26
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Indikator Kinerja.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Penerapan Teknik Mengarang Terpimpin Berbantuan Media Gambar Dengan Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo	42
2. Perubahan Perilaku Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Setelah Mengikuti Pembelajaran Menulis Deskripsi Menggunakan Teknik Mengarang Terpimpin Berbantuan Media Gambar.....	74
B. Pembahasan.....	75
1. Penerapan Teknik Mengarang Terpimpin Berbantuan Media Gambar Dengan Dapat Meningkatkan Keterampilan	

Menulis Deskripsi Siswa Kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo	75
2. Perubahan Perilaku Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Semanding Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Setelah Mengikuti Pembelajaran Menulis Deskripsi Menggunakan Teknik Mengarang Terpimpin Berbantuan Media Gambar.....	76
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 4.1	Hasil Tes Menulis Karangan Narasi	42
Tabel 4.2	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kesesuaian Isi dengan Judul	44
Tabel 4.3	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kohesi dan Koherensi.....	45
Tabel 4.4	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Ejaan dan Tanda Baca.....	46
Tabel 4.5	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kerapian Tulisan.....	46
Tabel 4.6	Indikator Struktur Karangan Narasi Aspek Perbuatan..	47
Tabel 4.7	Hasil Observasi dalam Aspek Positif Siklus I.....	48
Tabel 4.8	Hasil Tes Menulis Karangan Narasi	59
Tabel 4.9	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kesesuaian Isi dengan Judul.....	60
Tabel 4.10	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kohesi dan Koherensi.....	61
Tabel 4.11	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Ejaan dan Tanda Baca.....	62
Tabel 4.12	Indikator Pemakaian Kaidah Bahasa Indonesia Aspek Kerapian Tulisan.....	63
Tabel 4.13	Indikator Struktur Karangan Narasi Aspek Perbuatan..	63
Tabel 4.14	Hasil Observasi dalam Aspek Positif Siklus II.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	83
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa	95
Lampiran 3	Foto Kegiatan Pembelajaran	97