

**GERAKAN LITERASI SEKOLAH DENGAN MENGGUNAKAN
METODE GLDM (GERAKAN LITERASI DALAM LIMA MENIT)
DI SMP NEGERI 3 SATU ATAP NGBEL**

TESIS



**OLEH
HADI PURNOMO
NIM 2401201018**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**GERAKAN LITERASI SEKOLAH DENGAN MENGGUNAKAN
METODE GLDM (GERAKAN LITERASI DALAM LIMA MENIT)
DI SMP NEGERI 3 SATU ATAP NGBEL**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
HADI PURNOMO
NIM 2401201018**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

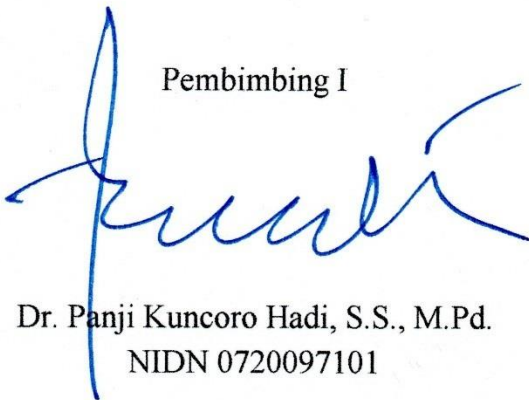
GERAKAN LITERASI SEKOLAH DENGAN MENGGUNAKAN
METODE GLDM (GERAKAN LITERASI DALAM LIMA MENIT)
DI SMP NEGERI 3 SATU ATAP NGEBEL

OLEH
HADI PURNOMO
NIM 2401201018

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

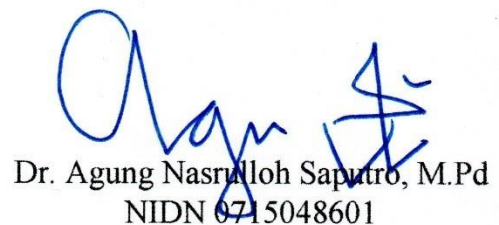
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

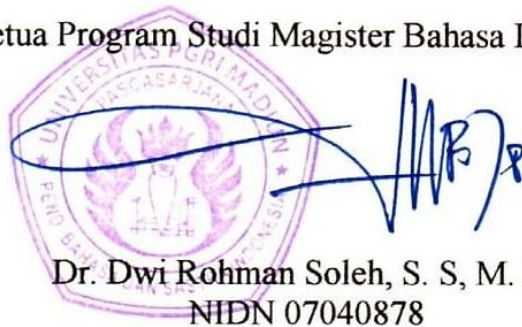
Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S. S, M. Pd
NIDN 07040878

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Hadi Purnomo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 6 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.Pd.
NIDN.0704087802

Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN.0724048701

Anggota

Mengetahui ;

Fakultas Pascasarjana




Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,

Ketua Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.M.
NIDN.0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Hadi Purnomo

NIM : 2401201018

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul *Gerakan Literasi Sekolah dengan Menggunakan Metode GLDM (Gerakan Literasi Dalam Lima Menit) di SMPN 3 Satu Atap Ngebel*, adalah betul – betul karya saya sendiri. Hal-hal lain yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberitanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Madiun, 24 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Hadi Purnomo
NIM 2401201018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Segala keberhasilanku yang telah kuraih merupakan kunci untuk meraih keberhasilan selanjutnya

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- Istriku tercinta

Terima kasih atas segala doa, semangat, dan dukungan yang diberikan hingga lelah yang kudapat tak terasa

- Anakku tersayang

Terima kasih sudah menjadi penyemangat dan harapan.kamu selalu megobarkan api semangat ayah.

- Sahabat-sahabatku

Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan selama ini dan saya tak akan mudah melupakan itu semua.

yang telah kita lalui bersama

- Teman-teman S2 PBSI UNIPMA

Terima kasih atas doa, nasihat dan motivasi sehingga kita bisa meraih gelar

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Gerakan Literasi Sekolah dengan Menggunakan Metode GLDM (Gerakan Literasi Dalam Lima Menit) di SMPN 3 Satu Atap Ngebel”.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Strata II Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari pihak lain. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga atas bantuan tersebut. Penghargaan dan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak Ibu Guru SMPN 3 Satu Atap Ngebel, Kec. Ngebel Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan bantuan untuk mengadakan penelitian di sekolah.
7. Segenap keluarga dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis serta semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan terselesaikannya penyusunan tesis ini harapan penulis mudah-mudahan dapat memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 24 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	12
Eksplorasi Teoretis dan Sosiologis.....	13
Penyelarasan Kurikulum dan Literasi Abad 21.....	18
Analisis Sosiogeografis.....	20
BAB II.....	23
TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Kajian Pustaka.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Kebaruan Penelitian (State of the Art).....	39
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44

C. Data dan Sumber Data	47
1. Sumber Data Primer.....	48
2. Sumber Data Sekunder	49
D. Instrumen Pengambilan Data	51
1. Instrumen Perangkat Lunak (<i>Soft Instrument</i>)	51
2. Instrumen Perangkat Keras (<i>Hard Instrument</i>)	52
E. Teknik Pengambilan Data	54
1. Observasi Partisipan	54
2. Wawancara Mendalam (<i>In-depth Interview</i>).....	54
3. Studi Dokumentasi.....	55
4. Langkah-langkah Pengumpulan Data Fenomenologi.....	55
F. Teknik Keabsahan Data.....	56
1. Triangulasi Sumber.....	56
2. Triangulasi Teknik.....	57
3. Triangulasi Waktu	57
G. Teknik Analisis Data	59
1. Kondensasi Data (<i>Data Condensation</i>)	59
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	59
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	60
4. Tahapan Analisis Fenomenologi	60
BAB IV.....	62
HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
B. Temuan Penelitian.....	67
C. Analisis Kritis dan Implikasi Temuan.....	77
BAB V	79
PEMBAHASAN	79
1. Rekonstruksi Budaya Literasi melalui Pendekatan Micro-Learning.....	79
2. Dialektika Atensi dan Fenomena Brain Warm-up	81
3. Scaffolding Pedagogik: Peran Guru sebagai Reading Role Model.....	83
4. Sosiokultural dan Ekonomi Literasi di Lereng Gunung Wilis	85
5. Dinamika Habitiasi	86
6. Keabsahan dan Konsistensi Implementasi Kebijakan	87

BAB VI	90
PENUTUP	90
A. Simpulan	90
B. Implikasi.....	94
1. Implikasi Teoritis: Validasi Konsep Micro-Habit dalam Pedagogi	94
2. Implikasi Praktis: Transformasi Manajemen Kelas dan Peran Guru.....	95
3. Implikasi Kebijakan: Peninjauan Strategi Literasi Nasional.....	97
C. Saran	98
1. Bagi Pihak Sekolah (SMPN 3 Satu Atap Ngebel).....	98
2. Bagi Pendidik dan Guru Bahasa Indonesia	99
3. Bagi Pemerintah Daerah dan Instansi Terkait	99
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Table 1. Analisis Longitudinal Performa Literasi Membaca Indonesia	2
Table 2. Identifikasi Tantangan Literasi di Wilayah Pegunungan	7
Table 3. Perbandingan Beban Kognitif dan Psikologis: GLS vs. GLDM	14
Table 4. Integrasi GLDM dalam Dimensi Profil Pelajar Pancasila	16
Table 5. Statistik Pendidikan dan Literasi Kab. Ponorogo (Tahun 2023-2024) ...	19
Table 6. Global Media and Information Literacy (MIL) Week 2024.....	21
Table 7. Tahapan gerakan literasi sekolah	24
Table 8. Fitur Strategis Micro-literacy (GLDM).....	31
Table 9. Tantangan Pendidikan di Sekolah SATAP	34
Table 10. Komponen Kerangka Berpikir	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. skor PISA	4
Gambar 2. Lokasi SMPN 3 Satu Atap Ngebel	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS LITERASI SISWA.....	106
Lampiran 2. LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU DALAM GLDM	120
Lampiran 3. Dokumentasi saat kegiatan GLDM	123