

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Alfonso. 2021. "Motivasi Belajar Peserta Didik Jenjang Pendidikan Dasar Daerah 3t Kabupaten Bengkayang Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains* 10(2):133–43. doi:10.31571/saintek.v10i2.3379.
- Ali, Aisyah, Lidwina Cornelia Maniboey, Ruth Megawati, and Listiani Hanida Djarwo Catur Fathonah. 2024. "Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif Dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar." edited by Sepriano. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Anitah, S. (2021). Penelitian tindakan kelas. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2019). Penelitian Tindakan Kelas. PT. Bumi Aksara.
- Daryanto. (2010). Konsep Dasar Multimedia Pembelajaran Interaktif. 8.
- Effendi, Rahmad, and Noviya. 2023. *Modul 11 Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: Balai Layanan Platform Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi`.
- Eveline, S., & Hartini, N. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Fitriana, A. A., Dewi, N. R., & Waluya, S. B. (2023). Systematic Literature Review: Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Berorientasi pada Model Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 4, 198–206. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Habsy, B. A., Lutfiah, Z. R., Sholihuddin, N. S., Nurarifah, D. Y., & Alfath, I. (2023). Konsep Motivasi dan Perannya dalam Pembelajaran. *Tsaqofah*, 4(1), 529–544. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2290>

- Harsanto, B. (2012). *Panduan E-Learning Menggunakan Google Sites*. Kabar Harian.
- Herman, H., Rahim, A. R., & Syamsuri, A. S. (2021). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 88–101. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.65>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.
- Islamiati, A., Fitria, Y., & Erita, Y. (2023). Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu Shared Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1151–1166. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.811>
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 51–62.
- Ivana, L., Hutasoit, M., Azis, Z., & Sitorus, H. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Interaktif Google Sites Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using Google Sites Interactive Media. 10(2), 433–438.
- Rohani, Karo-karo. 2018. “Manfaat Media Pembelajaran.” *Axiom* 7(1):1–14.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kusumaningrum, D. A., & Marpanaji, E. (2014). Pengembangan E-Learning Dengan Pendekatan Teori Kognitif Multimedia Pembelajaran Di Jurusan Tkj Smk Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(1), 28–39. <https://doi.org/10.21831/tp.v1i1.2457>
- Lutfiah, D. (2023). Penggunaan Aplikasi Google Sites sebagai Media Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran IPAS Kelas 4 SDN Ngaglik 01 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 2(1), 93–118. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>

- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD Elsinora Mahananingtyas. *Prosiding Seminar Nasional*, 192–200.
- Maisaroh, K., & Maruti, E. S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Website Google Sites pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 3(4). <https://doi.org/10.58192/populer.v3i4.2633>
- Mashudi, R. M., Astrawinata Sahra, R. N. ., Ridanti, R. A., & A. M. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 931–942.
- Mawarni, I. A., Hasnawati, & Baharullah. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Google Sites “Indoweblearn” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI di UPT SPF SD INPRES KAMPUS IKIP. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Nurrita, Teni. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *AMISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari’ah Dan Tarbiyah* 2(1):171–210. doi:<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171-210>.
- Nusroh, H., Kusumaningsih, N., & ... (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA siswa kelas VIII D SMPN 18 Semarang. *Prosiding Seminar ...*, 728–734. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3200%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/download/3200/2665>
- Putra, A. D., & Salsabila, H. (2021). Pengaruh Media Interaktif Dalam Perkembangan Kegiatan Pembelajaran Pada Instansi Pendidikan. *Inovasi Kurikulum*, 18(2), 231–241. <https://doi.org/10.17509/jik.v18i2.36282>
- Rahman. 2021. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. doi:10.59246/alfihris.v2i3.843.
- Rahmatullah, N., & Arsih, F. (2024). Meta Analisis: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites pada Materi Sistem Sirkulasi Untuk Siswa Fase F. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), 194–200. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1080>

- Rangkuti, A. N. (2019). Metode Pendidikan Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan.
- Rofiq, Abdul, Luh Putu Putrini Mahadewi, and Desak Parmiti. 2019. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Ips Terpadu." *Journal of Education Technology* 3:126–133.
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Rusli Muhammad, Hermawan Dadang, S. N. N. (2017). Multimedia Pembelajaran yang Inovatif Prinsip Dasar dan Model Pengembangan. Penerbit Andi.
- Rusman. (2018). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer. Penerbit Alfabeta.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen: Regula Fidei*, 1, 189–212.
- Subakti, H. dan E. S. H. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 247–255. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.648>
- Sudiby, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>
- Warlizasusi, J. (2021). Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif (A. H. Prasetyo (ed.); Cetakan Pe). Penerbit Adab.
- Yaasmin, L. S., & Subrata, H. (2024). Analisis Penggunaan Media Google Sites Berbasis Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi di Sekolah Dasar. 13(001), 425–434.