

ABSTRAK

Nurhayati. 2025. *Penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif Google Sites untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas 6 SDN 01 Mojorejo Kota Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah PascaSarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Sudarmiani, M.Pd., (II) Dr. Yudi Hartono, M.Pd.

Kata Kunci: *Google sites, Motivasi, Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran dengan penerapan multimedia pembelajaran interaktif google sites untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPAS pada siswa kelas 6 SDN 01 Mojorejo.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus yang terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 6 SDN 01 Mojorejo tahun ajaran 2025/2026 berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang disajikan dalam bentuk tabel, grafik, dan penjelasan dengan statistik sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah penerapan multimedia pembelajaran interaktif *google sites* pada siklus I dan II terdapat peningkatan motivasi dan hasil belajar IPAS pada siswa kelas 6 SDN 01 Mojorejo. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan rata-rata motivasi belajar siswa dari prasiklus 1,75 (35,00%) menjadi 3,12 (62,39%) pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 4,42 (88,48%). Persentase motivasi klasikal meningkat dari prasiklus sebesar 4,35% meningkat pada siklus I 39,13%, dan pada siklus II meningkat menjadi 86,96%. Peningkatan juga terlihat pada rata-rata hasil belajar yaitu dari prasiklus 55,22 meningkat pada siklus I sebesar 69,35 meningkat kembali pada siklus II dengan rata-rata hasil belajar 86,74. Ketuntasan klasikal meningkat dari prasiklus 17,39% menjadi 56,52% di siklus I dan 91,30% di siklus II. Di akhir siklus II menunjukkan bahwa rata-rata motivasi sudah diatas kriteria minimal yaitu $\geq 3,75$ dengan motivasi klasikal juga $\geq 80\%$, demikian pula rata-rata hasil belajar sudah di atas KKTP yaitu ≥ 75 dan ketuntasan hasil belajar klasikal sudah $\geq 80\%$.

ABSTRACT

Nurhayati. 2025. *The Implementation of Google Sites Interactive Learning Multimedia to Improve Motivation and Social Science Learning Outcomes at Student of Class 6 SDN 01 Mojorejo, Madiun*. Thesis. Madiun: Magister Study Program of Social Science Education, Graduate Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Sudarmiani, M.Pd., Co-Advisor Dr. Yudi Hartono, M.Pd.

Keywords: *Google Sites, Motivation, Learning Outcomes*

This study aims to describe learning by applying interactive *google sites* learning multimedia to improve motivation and social science learning outcomes at students of class 6 SDN 01 Mojorejo.

This research is a classroom action research with two cycles consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this research were 23 sixth-grade students of SDN 01 Mojorejo in the 2025/2026 academic year. Data collection techniques were carried out through observation and tests. Data analysis used qualitative descriptive techniques presented in the form of tables, graphs, and explanations with simple statistics.

The results of the study showed that after the application of interactive multimedia learning google sites in cycles I and II there was an increase in motivation and learning outcomes of science in grade 6 students of SDN 01 Mojorejo. This is evidenced by an increase in the average learning motivation of students from pre-cycle 1.75 (35.00%) to 3.12 (62.39%) in cycle I and in cycle II increased to 4.42 (88.48%). The percentage of classical motivation increased from pre-cycle by 4.35%, increased in cycle I 39.13%, and in cycle II increased to 86.96%.

The increase was also seen in the average learning outcomes, from pre-cycle 55.22 increasing in cycle I by 69.35 increasing again in cycle II with an average learning outcome of 86.74. Classical completeness increased from pre-cycle 17.39% to 56.52% in cycle I and 91.30% in cycle II. At the end of cycle II, it showed that the average motivation was above the minimum criteria (≥ 3.75) with classical motivation also $\geq 80\%$, likewise the average learning outcomes were above the KKTP (≥ 75) and the completion of classical learning outcomes was $\geq 80\%$.