

**PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA
KELAS 6 SDN 01 MOJOREJO KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:

NURHAYATI

NIM. 2401202072L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

**PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA
KELAS 6 SDN 01 MOJOREJO KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada
Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

NURHAYATI

NIM. 2401202072L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 202

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS 6 SDN 01 MOJOREJO KOTA MADIUN

NURHAYATI
NIM. 2401202072L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

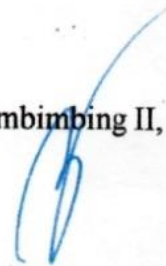
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Pembimbing II,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Mengetahui:

Kaprodimag PIPS,




Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

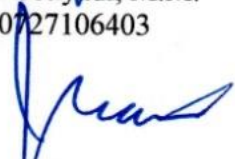
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Nurhayati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 24 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201


Sekretaris


Dr. Sudarmianj, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Anggota


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Anggota


Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I.
NIDN. 0702086504

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN: 0727106403



Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS,


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN: 0018036706



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhayati

NIM : 2401202072L

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS 6 SDN 01 MOJOREJO KOTA MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Nurhayati
NIM. 2401202072L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto:

- ✓ “Berusaha dan berdoa sampai batasmu, insyaallah Tuhan akan memberikan yang terbaik bagimu.”
- ✓ “Lakukan yang terbaik versi Allah bukan versimu apalagi versi orang lain.”

Kata Persembahan:

- ✓ Tesis ini kusersembahkan untuk diriku sendiri. Terima kasih sudah berusaha menyelesaikan studi ini atas ijin Allah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis berjudul *Penerapan Multimedia Interaktif Google Sites untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas 6 SDN 01 Mojorejo* ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini lahir dari pengamatan mendalam terhadap tantangan pembelajaran di era digital, di mana motivasi siswa sering kali menurun akibat metode konvensional yang kurang menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan multimedia interaktif berbasis *google sites* sebagai inovasi pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) di kelas 6 SDN 01 Mojorejo. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui elemen visual dan interaktif, tetapi juga berdampak positif pada hasil belajar mereka. Hasil penelitian diharapkan menjadi referensi bagi guru, pendidik, maupun sekolah untuk melakukan digitalisasi dalam pembelajaran sehingga tercipta lingkungan belajar yang lebih aktif, inovatif, efektif, dan interaktif.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., rektor Universitas PGRI Madiun yang telah mendukung seluruh kegiatan mahasiswa dan menjadikan UNIPMA menjadi semakin baik.

2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., dekan sekolah pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang terus memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan dosen pembimbing I yang telah membantu, membimbing, dan mendukung sehingga bisa menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Yudi Hartono, M.Pd., selaku dosen pembimbing II penyusunan tesis yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya sehingga bisa menyelesaikan tesis ini.
5. Rekan-rekan sesama mahasiswa dan seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan bangsa.

Magetan, 23 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	9
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Pustaka.....	15
B. Kerangka Berfikir.....	56

C. Hipotesis Tindakan.....	58
D. Kebaruan Penelitian (<i>State or the Art</i>)	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
C. Subyek Penelitian.....	66
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Prosedur Penelitian.....	72
F. Indikator Kinerja	80
G. Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	85
B. Hasil Penelitian	88
C. Pembahasan.....	113
BAB V PENUTUP.....	121
A. Simpulan.....	121
B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	175

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	64
Tabel 3.2 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	68
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	69
Tabel 4.1 Observasi Motivasi Belajar Prasiklus	89
Tabel 4.2 Hasil Belajar Prasiklus	91
Tabel 4.3 Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	96
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I	99
Tabel 4.5 Observasi Motivasi Belajar Siklus II	105
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus II	108
Tabel 4.7 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	111
Tabel 4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis McTaggart	72
Gambar 4.1 Hasil Belajar Prasiklus	92
Gambar 4.2 Hasil Belajar Siklus I.....	100
Gambar 4.3 Hasil Belajar Siklus II	109
Gambar 4.4 Peningkatan Motivasi Belajar	111
Gambar 4.5 Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar	112
Gambar 4.6 Peningkatan Ketuntasan Klasikal.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Kampus	132
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Sekolah	133
Lampiran 3. Lembar Observasi Motivasi Belajar Prasiklus	134
Lampiran 4. Hasil Belajar Prasiklus.....	135
Lampiran 5. RPP Siklus I.....	136
Lampiran 6. Soal Evaluasi Siklus I.....	147
Lampiran 7. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	151
Lampiran 8. Hasil Belajar Siklus I.....	152
Lampiran 9. Dokumentasi Siklus I.....	153
Lampiran 10. RPP Siklus II	155
Lampiran 11. Soal Evaluasi Siklus II.....	166
Lampiran 12. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus II	171
Lampiran 13. Hasil Belajar Siklus II.....	172
Lampiran 14. Dokumentasi Siklus II	173