

## ABSTRAK

**Hari Kuncoro.** 2025. *Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Kabupaten Bantul “Ki Ageng Mangir”*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Jeffry Handika, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum.

**Kata kunci:** Pendidikan Karakter, Cerita Rakyat, Ki Ageng Mangir

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam cerita rakyat Kabupaten Bantul “Ki Ageng Mangir”; (2) Mendeskripsikan perwatakan tokoh Ki Ageng Mangir yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan karakter; (3) Mendeskripsikan relevansi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam cerita rakyat tersebut untuk diterapkan dalam pembelajaran bahasa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Nilai-nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat *Ki Ageng Mangir* tercermin melalui berbagai tindakan dan respons tokoh yang menggambarkan konsistensi moral masyarakat Bantul pada masa lalu; (2) Perwatakan Ki Ageng Mangir menunjukkan bahwa karakter seorang tokoh tidak hanya dibangun oleh keberanian fisik, tetapi juga moralitas yang matang dan kesediaan menjaga martabat diri serta kelompoknya; (3) Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kisah *Ki Ageng Mangir* memiliki relevansi tinggi untuk diterapkan dalam pembelajaran bahasa karena dapat dijadikan sarana membentuk kepekaan moral, keterampilan literasi kritis, dan kemampuan memahami nilai budaya.

## **ABSTRACT**

**Hari Kuncoro. 2025.** *The Value of Character Education in the Folktale of Bantul Regency, “Ki Ageng Mangir”*. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School of PGRI University Madiun (UNIPMA). Advisor I: Dr. Jeffry Handika, M.Pd, Advisor II: Dr. Aris Wuryantoro, M.Hum.

**Keywords:** *Character Education, Folktales, Ki Ageng Mangir*

*This study aims to: (1) Describe the character education values contained in the folk tale of Bantul Regency, “Ki Ageng Mangir”; (2) Describe the character of Ki Ageng Mangir that reflects character education values; (3) Describe the relevance of the character education values contained in the folk tale to be applied in language learning. The research method used in this study was qualitative descriptive. The data analysis used in this study was interactive analysis. The results of the study show that: (1) Character education values in the Ki Ageng Mangir folk tale are reflected through various actions and responses of characters that describe the moral consistency of the Bantul community in the past; (2) The character of Ki Ageng Mangir shows that a character is not only built on physical courage, but also on mature morality and a willingness to maintain the dignity of oneself and one's group; (3) The character education values in the story of Ki Ageng Mangir are highly relevant for application in language learning because they can be used as a means of shaping moral sensitivity, critical literacy skills, and the ability to understand cultural values.*